

# TRYGGARE

-ett stödmaterial för ledare i kyrkans barn- och ungdomsverksamhet

## Tips för tryggare verksamhet

### Utdrag ur belastningsregistret och ledarutbildning

- Begär utdrag ur belastningsregistret för nya ledare och andra som jobbar nära barn och unga.
- Samla in utdrag ur belastningsregistret kontinuerligt vart tredje år för samtliga ledare.
- Säkerställ att nya ledare går eller har gått "**Tryggare**" eller motsvarande kurs.
- Gå kursen "**Tryggare**" eller motsvarande vart tredje år.

### Krisplan

- Upprätta en **krisplan** och se till att alla känner till den.
- Gå kontinuerligt igenom krisplanen och uppdatera den vid behov.

### Ledare och rekrytering

- Ta **referenser för** och **intervjua** nya ledare.
- Arbeta fram en **ledarpolicy** som nya ledare kan ta del av och skriva under (underlag finns).
- Ta fram **riktlinjer** kring sociala medier och kontakt med deltagare utanför verksamheten.
- Arbeta fram en **policy för lägerverksamhet** (underlag finns).
- Fundera på hur ni skulle hantera om en **kärleksrelation** skulle uppstå mellan ledare och deltagare.
- Undvik att vara **ensam med deltagare** – för både deltagarens och ledarens trygghet.
- Eftersträva att ha **fler än en passagerare** i varje bil när ni skjutsar barn och ungdomar.
- Se över **lokaler**: Är de överblickbara? Finns platser som kan upplevas otrygga?

## Värderingar och kommunikation

- Ta fram **grundläggande värderingar och regler** för verksamheten – gärna tillsammans med deltagarna – och gör dem synliga.
- Prata med barn och unga om **gränssättning** och deras **rättigheter**.
- Arbeta för en **uppmuntrande miljö** där barn och unga kan växa i självförtroende.
- Skapa **utrymme för samtal** om vad barn och unga upplever som svårt eller utmanande.

## Struktur och trygghet i verksamheten

- Skapa **tydliga rutiner och upplägg** för aktiviteter – ge klara instruktioner och ramar.
- Samtala kring **lekar och aktiviteter** – säkerställ frivillighet, tydlighet och undvik att någon blir kränkt eller obekvämt.
- Reflektera över vilken **kultur och jargong** som finns bland ledare och deltagare.
- Skapa förutsättningar för att **alla deltagare kan komma till tals** och uttrycka sin mening.
- Fundera över **normer och inkludering** i verksamheten – hur kan fler känna sig välkomna?
- Våga **fråga deltagare hur de mår**.
- **Ta oro på allvar** och agera när det är nödvändigt.

## Samarbete med föräldrar

- Var **tydlig i kommunikationen** med föräldrar och bygg goda relationer.
- Bjud in till **regelbundna föräldraträffar**.
- **Informera föräldrar/vårdnadshavare** om en situation uppstått som gjort barnet otryggt.

## Reflektion och utbildning

- Skapa **utrymme för regelbunden reflektion** i ledargruppen och arbeta för ett öppet samtalsklimat.
- **Utbilda ledargruppen** inom relevanta områden och ämnen, gärna även inom exempelvis första hjälpen. Utbildade ledare ger tryggare ledare!