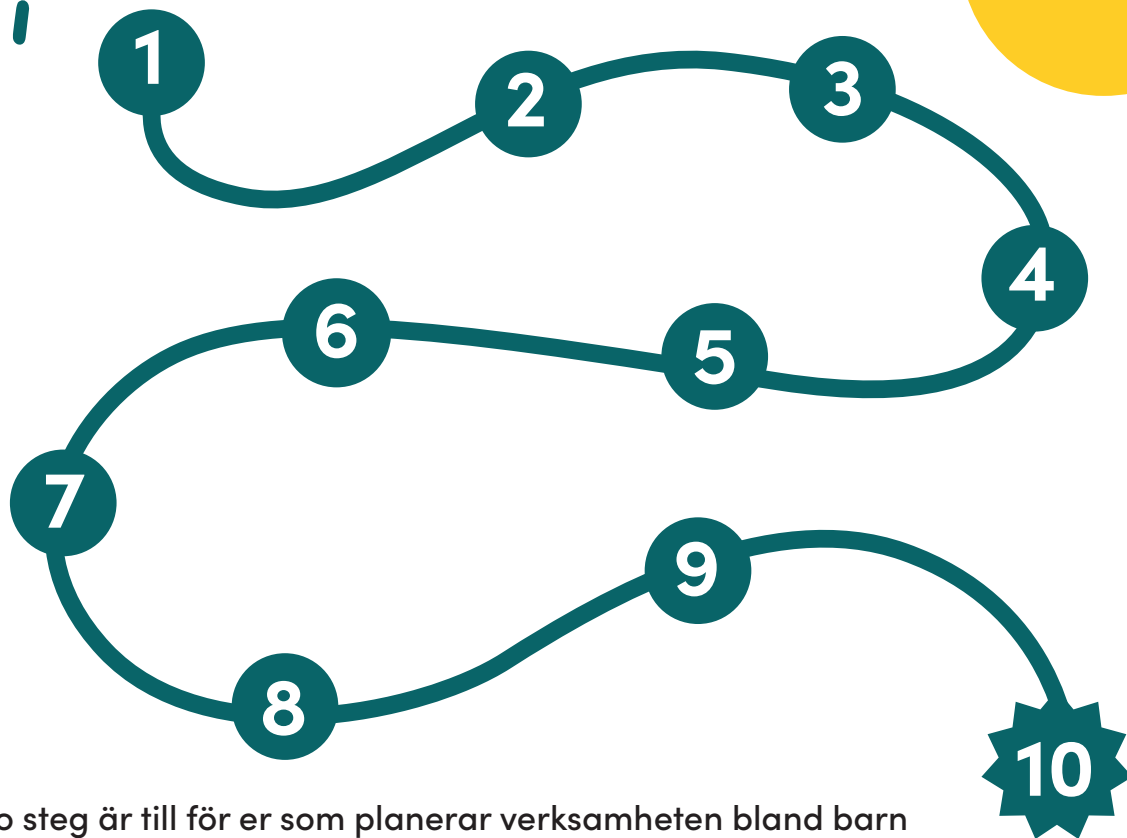


NI BEHÖVER:

- Pennor
- Post it-lappar

10

STEG FÖR
ARRANGEMANGS-
PLANERING

Dessa tio steg är till för er som planerar verksamheten bland barn och unga. Följ stegen för att planera ett arrangemang, gärna tillsammans med deltagarna. Det hela startar med ett samtal om vilka delar av Växa i tro-planen ni är bra på och vilka delar ni vill utveckla och fungerar som en hjälp för att komma igång med planeringen av arrangemanget. Detta är ett bra sätt för att identifiera vad ni vill fokusera på eller kanske vilket tema arrangemanget kan ha.

Arrangemang: _____

Datum för arrangemang: _____

Plats för arrangemang: _____

Målgrupper: _____

Vi som planerar: _____

1 Läs och reflektera 10 min

Läs beskrivningen av de fyra pedagogiska grunderna som finns på Växa i tro plan-affischen: berättelser, relationer, upplevelser och delaktighet, samt er aktuella åldersgrupp för arrangemanget. Var och en funderar på: Hur förhåller sig ert arrangemang till Växa i tro-planen?

2 Samtala 20 min

Vad är ni bra på och vad behöver ni utveckla i relation till de fyra pedagogiska grunderna? Kryssa i var ni befinner er på skalan mellan det ni vill utveckla och det ni är jättebra på.

		HÄR KAN VI UTVECKLAS	DET HÄR ÄR VI JÄTTEBRA PÅ
BERÄTTELSE	Vi delar Bibelns och kyrkans berättelser.	☐	☐
	Ledarna berättar om sin tro och delar sin erfarenhet av livet med Gud.	☐	☐
	Vi skapar tillfällen där deltagarna uppmuntras att berätta om sin tro och värderingar.	☐	☐
RELATIONER	Vi bygger vänskap och är en varm och inkluderande gemenskap för alla.	☐	☐
	Deltagarna upplever trygghet. De blir sedda, känner tillhörighet och får påverka.	☐	☐
	Vi förmedlar kristen tro och värderingar med respekt där deltagarna får forma sin egen väg i tro och liv.	☐	☐
UPPLEVELSER	Vi ger deltagarna tid och utrymme att möta och erfara Gud i andakt och smågrupper.	☐	☐
	Deltagarna uppmuntras att ta steg i tro och att lära känna Jesus.	☐	☐
	Leva utgivande: Vi hjälper deltagarna att fokusera på sin nästa och praktisera Guds kärlek.	☐	☐
DELAKTIGHET	Deltagarna är aktiva i planering och genomförande. De får med ledarens vägledning öva i att t.ex. leda andakt, sång, bön, samtal, aktiviteter.	☐	☐
	Andakter, samlingar och bibelundervisning formas av deltagarnas egna liv, frågor och behov. De får hjälp att tolka sitt eget liv i ljus av kristen tro.	☐	☐
	Vi ser och uppmuntrar deltagarnas gåvor och låter de få prova på olika roller så de kan få växa.	☐	☐

3 Sammanfatta & välj fokus 5 min

Utifrån samtalet om de pedagogiska grunderna, vad är ni bra på?

Vad vill ni särskilt fokusera på under ert arrangemang?

4 Värderingar 10 min

Värderingar handlar om vad vi tycker är viktigt och hur vi möter varandra. Samtala utifrån de pedagogiska grunderna. Hur får vi det vi tycker är viktigt att hända i vår verksamhet? Hur vill vi göra när vi möts? Vad har vi för rutiner som ledare? Exempel: "Vi har alltid en ledaravstämning under frukosttid på lägret" eller "Vi hör av oss i tid om vi får förhinder".

Skriv ned era egna värderingar:

5 Lyssna till Gud 10 min

Vi tror att Gud är med i allt vi gör. För att ge plats för reflektion tillsammans med varandra och Gud stannar vi upp några minuter. Sprid ut er på olika platser, i till exempel kyrksalen. Sitt tysta en stund och lyssna. Det Gud vill säga kan komma som tankar, ord, idéer eller bilder. Ledaren bryter därefter tystnaden och alla återsamlas.

6 Brainstorming 10 min

Nu ska ni göra en brainstorming. Ge alla post it- lappar och pennor. Om du under tiden i tystnad upplevde att du kom på något viktigt, skriv ner det på en lapp. Brainstorma utifrån det ni ser behov av att utveckla. Växa i tro-planens respektive åldersgrupp och aktivitetsförslag på andra sidan av affischen kan användas som inspiration. Vad kan ni hitta på kring detta? Skriv ned en idé per lapp.

Flera sätt att brainstorma hittar ni via equmenia.se/idebank sök på "brainstorm".



Brainstorma utifrån olika roller och personers perspektiv.



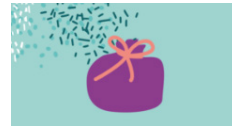
Ramar och begränsningar kan utmana oss att tänka annorlunda och komma på nya saker.



Tänk på ett annorlunda sätt för att i slutändan komma fram till något riktigt bra!



Många idéer på kort tid, här kommer kreativiteten igång!



Kan blandade prylar i en påse få igång kreativiteten när ni behöver nya idéer?



Enkel övning för att få fram många idéer.

7 Sätt upp lapparna 10 min

Deltagarna berättar en i taget om sina idéer och sätter upp lapparna på väggen. Kommentera inte andras förslag och ingen behöver motivera sina lappar. Lappar med liknande teman försöker ni sortera tillsammans. När alla lapparna sitter på väggen kan ni börja samtala. Ser ni något mönster? Kommer ni på flera saker så sätter ni upp flera lappar.

8 Aktiviteter 10 min

Nu ska ni omsätta era idéer i konkreta aktiviteter. Titta på era post it-lappar: finns det idéer som ni vill ta med i er planering? Titta även på affischen och de aktiviteter som föreslås under er aktuella åldersgrupp. Läs och samtala om dem. Vilka aktiviteter kan funka för er att genomföra under ert arrangemang? Skriv ned era aktivitetsförslag på postit-lappar. Sätt upp lapparna på väggen och dela era förslag med varandra.

9 Gör urval 20 min

Nu har ni antagligen massa idéer på er vägg, både större drömmar och konkreta aktivitetsförslag. Samtala om vad ni vill satsa på. Vad blir arrangemangets tema eller fokus?

10 Klara!

Vilket bra team ni är! Nu har ni en bra grund för ert arrangemang. Kom överens om hur ni vill göra detaljplaneringen för resten av arrangemanget. Dags att fira!

Efter arrangemanget

Utvärdera ert arrangemang. Hur har det gått? Blev det som ni tänkt? Använd samtalet som en start inför ev. kommande arrangemang där ni igen reflekterar över vad ni ska fokusera på. Använd då gärna dessa tio steg igen.

Övriga anteckningar

