

LED MED DITT LIV

Equmeniakyrkan Syd 5 juni 2019

Magnus Sternegård
Equmenia

TIDER FÖR DAGEN

10.15 Fika och andakt

11.15 Pass 1: Led med ditt liv - att ge plats för nästa generation

13.00 LUNCH

14.00-14.30 Walk & Talk

14.30-12.30 Pass 2: Samtal - hur formar vi församlingar för nästa generation? Hur kan en plan för växande se ut?

16.00 Avslutning

LED MED DITT LIV

- att ge plats för nästa generation i kyrkan**



ecumenia

DÄR BARN OCH UNGA VÄXER I
GEMENSKAP MED VARANDRA OCH JESUS

GENERATION Y
Millennials
1980-1999

GENERATION Z
2000-2019

GENERATION Z



GENERATION Z

1. Växt upp i en digital verklighet



GENERATION Z

1. Växt upp i en digital verklighet
2. Allt hela tiden



GENERATION Z

1. Växt upp i en digital verklighet
2. Allt hela tiden
3. Youtubar hellre än googlar



GENERATION Z

1. Växt upp i en digital verklighet
2. Allt hela tiden
3. Youtubar hellre än googlar
4. Sociala medier



GENERATION Z

1. Växt upp i en digital verklighet
2. Allt hela tiden
3. Youtubar hellre än googlar
4. Sociala medier
5. Har en varför-mentalitet



GENERATION Z

Vilken religion tillhör du?

Ingen

En undersökning från 2017 bland
1000 svenska ungdomar.



GENERATION Z

1. Växt upp i en digital verklighet
2. Allt hela tiden
3. Youtubar hellre än googlar
4. Sociala medier
5. Har en varför-mentalitet
6. Har ingen religiös definition



"Josua sände i väg folket, och israeliterna begav sig var och en till sitt område för att ta landet i besittning. Folket tjänade Herren så länge Josua levde och så länge de gamla som överlevde honom var i livet. De hade ju själva sett alla de storverk som Herren hade utfört för Israel.

**"Herrens tjänare Josua, Nuns son, dog
då han var 110 år gammal. Han
begravdes på sitt eget område, i
Timnat-Heres i Efraims bergsbygd,
norr om berget Gaash. Alla i hans
generation förenades med sina fäder.
En ny generation kom som inte visste
något om Herren och det han hade
gjort för Israel."**

Domarboken 2:6-10

**"each generation must enter
into its own living religious
experience;
it cannot continue in the
spiritual strength of its past
heroes"**

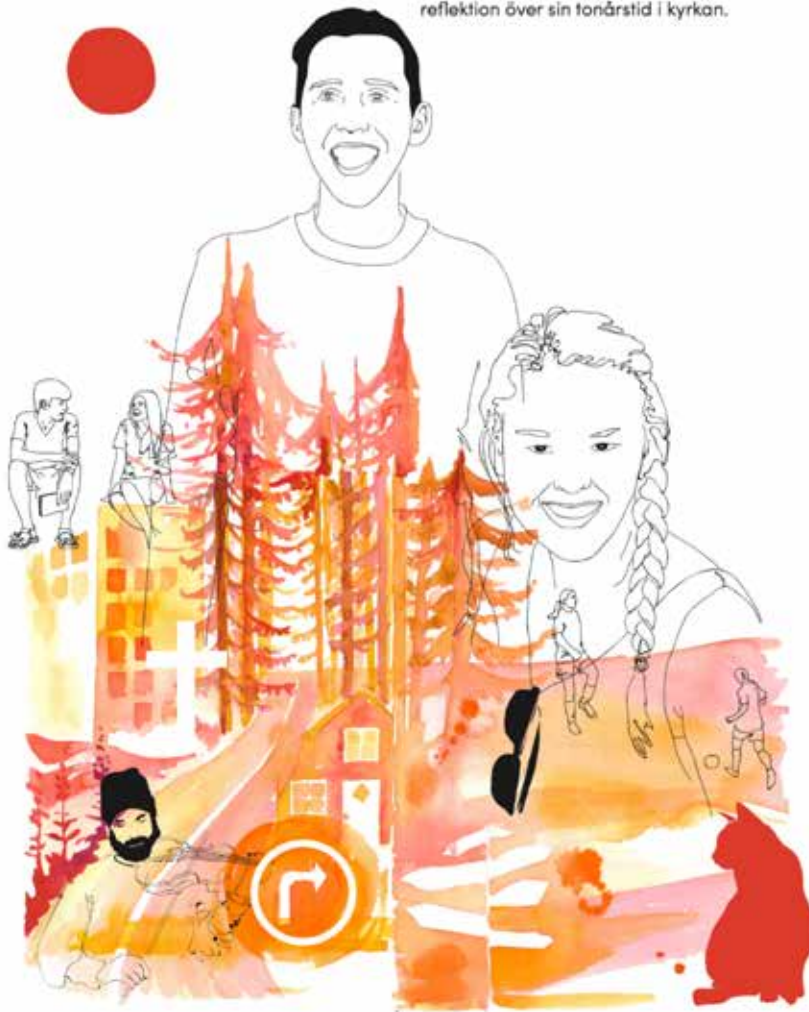
(Arthur Cundall)

**1. Kommunicera på
ett sätt som når fram**



UNGA OCH KYRKA

- en enkätundersökning kring unga vuxnas
reflektion över sin tonårstid i kyrkan.



EQUMENIASTUDIE

Unga vuxna

**Hur formar vi
församlingar där alla
åldrar känner sig
hemma och får
växtplats?**

**1. Kommunicera på
ett sätt som når fram**

**Kallelsen: att förena sig med
Jesus Kristus och hans
intressen i världen**

**Sändningen: att befria
människor från allt som
hindrar deras gensvar på
kallelsen**

(Magnus Malm)

**1. Kommunicera på
ett sätt som når fram**

2. Erbjud

vägledning i tro



BIKUPOR

I ditt liv - träffar du någon som du blir ledd utav, som du kan dela ditt liv och din trosvandring med?

Leder du någon, gammal eller ung, och hur ser det ut?

**1. Kommunicera på
ett sätt som når fram**

2. Erbjud

vägledning i tro

3. Ge förtroende och ansvar

"Varför jag blev kvar i kyrkan? Det hänger nog mycket ihop med ansvar och att jag fick frågor om att engagera mig som gjorde att jag blev kvar"

Enkät svar i Eumenias studie bland unga vuxna



MAGNUS STERNEGÅRD

Led med ditt liv

FYRA GRUNDER FOR ATT LEDA UNGA

3. Ge förtroende och ansvar

Hur ger vi plats för nästa generation?

1. Kommunicera på ett sätt som når fram

2. Erbjud vägledning i tro

3. Ge förtroende och ansvar



MAGNUS STERNEGÅRD

Led med ditt liv

FYRA GRUNDER FÖR ATT LEDA UNGA



ecumenia

DÄR BARN OCH UNGA VÄXER I
GEMENSKAP MED VARANDRA OCH JESUS

Varför behövs denna bok?

Vi behöver reflektera kring vår syn
och praktik kring ledarskap
bland barn och unga

Vi behöver bereda plats för nästa
generation i kyrkan

Vi behöver visa att lärjungaskap
och ledarskap hänger samman

BERÄTTELSE

RELATIONER

UPPLEVELSER

DELAKTIGHET

EVANGELISATION: barn och unga

FÖRSAMLING FÖR ALLA ÅLDRAR

LÄRJUNGASKAP

EVANGELISATION: barn och unga

FÖRSAMLING FÖR ALLA ÅLDRAR

LÄRJUNGASKAP

BERÄTTELSE

RELATIONER

UPPLEVELSER

DELAKTIGHET

Fyra grunder för att leda mig själv



Fyra grunder för att leda som kyrka



Fyra grunder för att leda barn och unga



Fyra grunder för att leda mig själv



Vi har en berättelse att leva i - Guds kärlek till oss

Gud vill samarbeta med oss

Vi får dela vår berättelse till inspiration för andra

Fyra grunder för att leda mig själv



Vi är skapade till relationer – älska Gud och din nästa
Hur får vi kärleken att växa? Älska Gud, dig själv, andra
Att leda är att tjäna. Hur leder vi som Jesus?

Fyra grunder för att leda mig själv



Hur upplever vi Guds närhet i vardagen?

Att gå i takt med sig själv och Gud

Andens gåvor gör oss delaktiga

Fyra grunder för att leda mig själv



Passion, plan, prioriteringar, Guds-puls

Gör andra delaktiga i ditt växande (andl vänskap, coach)

Lär av andra

Fyra grunder för att leda som kyrka



Den Stora Berättelsen - evangeliet

Församlingens berättelse - var kommer vi ifrån
och vart är vi på väg?

Att forma en gemensam vision

Fyra grunder för att leda som kyrka



Det runda bordets gemenskap – gemensamt uppdrag

En flergenerationsgemenskap

Förnya församlingens kultur

Fyra grunder för att leda som kyrka



Gudstjänst med alla åldrar

Smågruppen - den lilla gemenskapen

Att ledas av Gud och utveckla verksamheten

Fyra grunder för att leda som kyrka



En gemenskap av delaktighet

Rekrytering - att motivera till engagemang

Att göra barn och unga delaktiga

Fyra grunder för att leda barn och unga

9

Berättelser bland
barn och unga

10

Relationer bland
barn och unga

11

Upplevelser bland
barn och unga

12

Delaktighet bland
barn och unga

Dela Bibelns och kyrkans berättelser

Ledarens berättelser - dela era vittnesbörd

Deltagarens berättelser

Fyra grunder för att leda barn och unga



Verksamhet för goda relationer

Skapa trygga miljöer

Respektfulla möten

Fyra grunder för att leda barn och unga



Plats för bön och tillbedjan

Uppmuntra till steg i tro

Leva utgivande

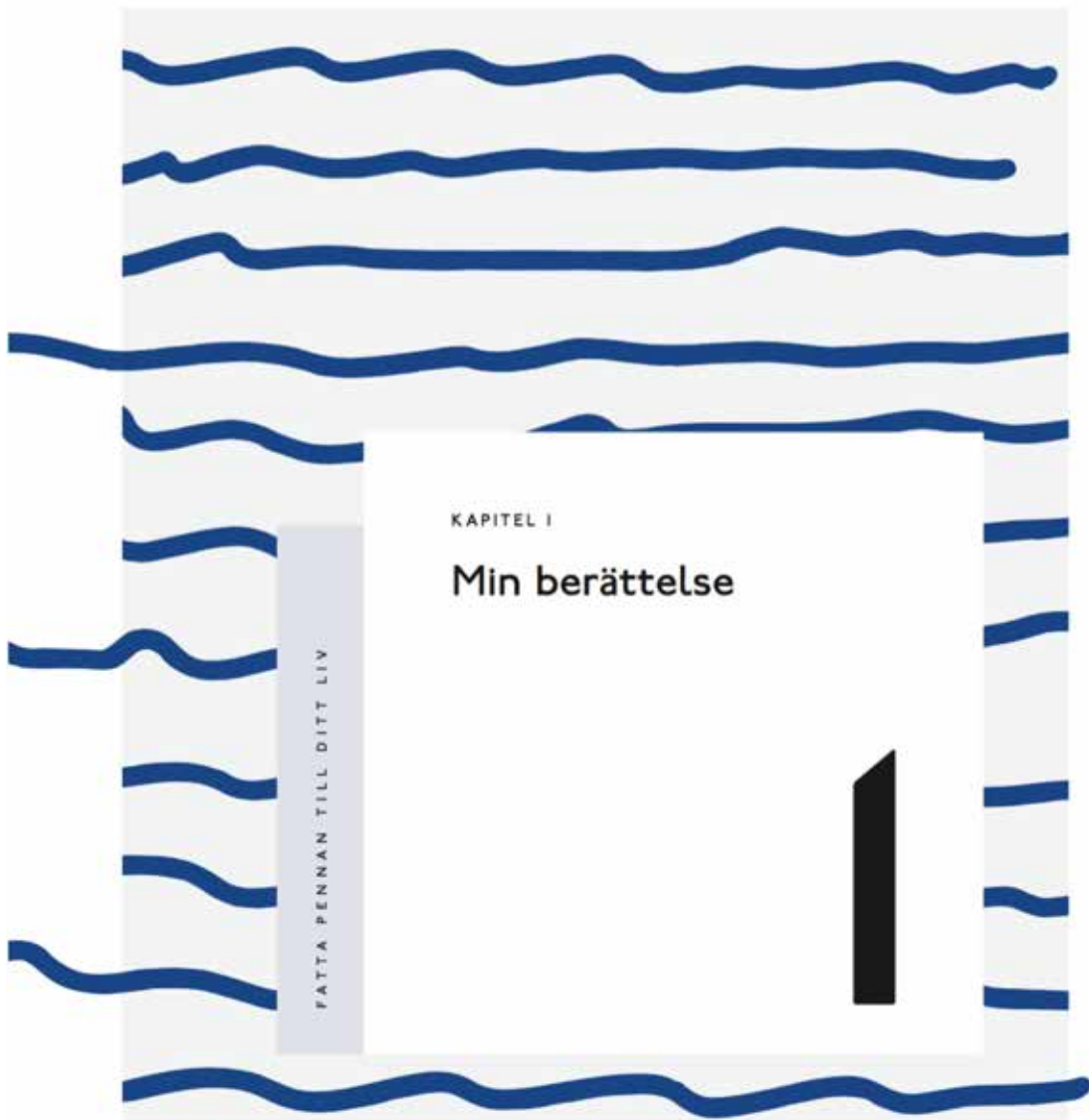
Fyra grunder för att leda barn och unga



Forma en kultur av delaktighet
Undervisning för delaktighet
Se och uppmuntra gåvor



**Fyra grunder för
att leda mig själv**



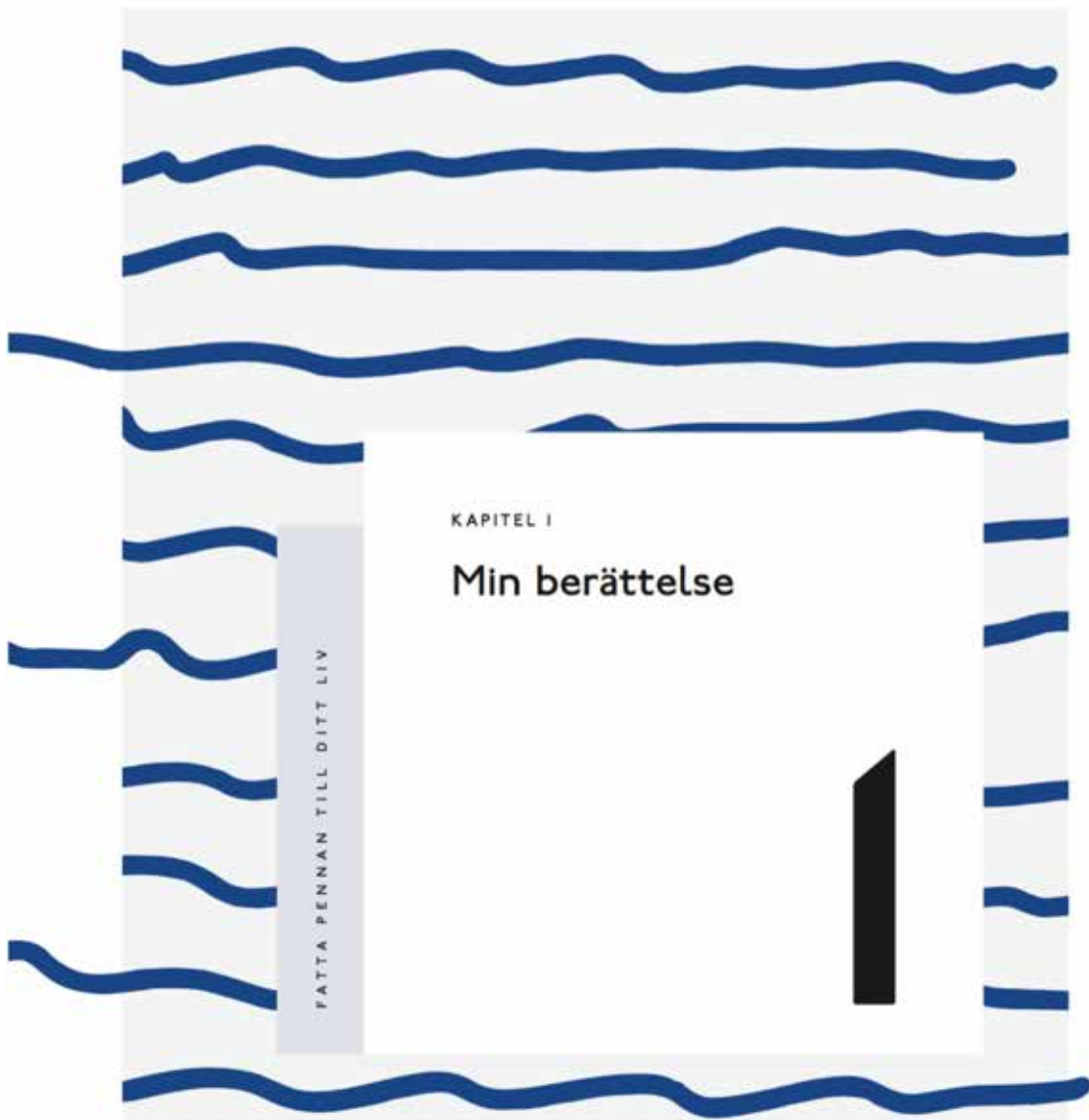
Vi har en berättelse

Vi har en berättelse att leva

- Gud älskar oss passionerat

“Besinna att Herren är Gud, han har gjort oss och vi är hans, hans folk, fåren i hans hjord.” Ps 100:3
- Vi är skapade till meningsfulla liv

”Ty ingen av oss lever för sin egen skull, och ingen dör för sin egen skull. Om vi lever, lever vi för Herren, och om vi dör, dör vi för Herren. Vare sig vi lever eller dör tillhör vi alltså Herren.” Rom 14:7

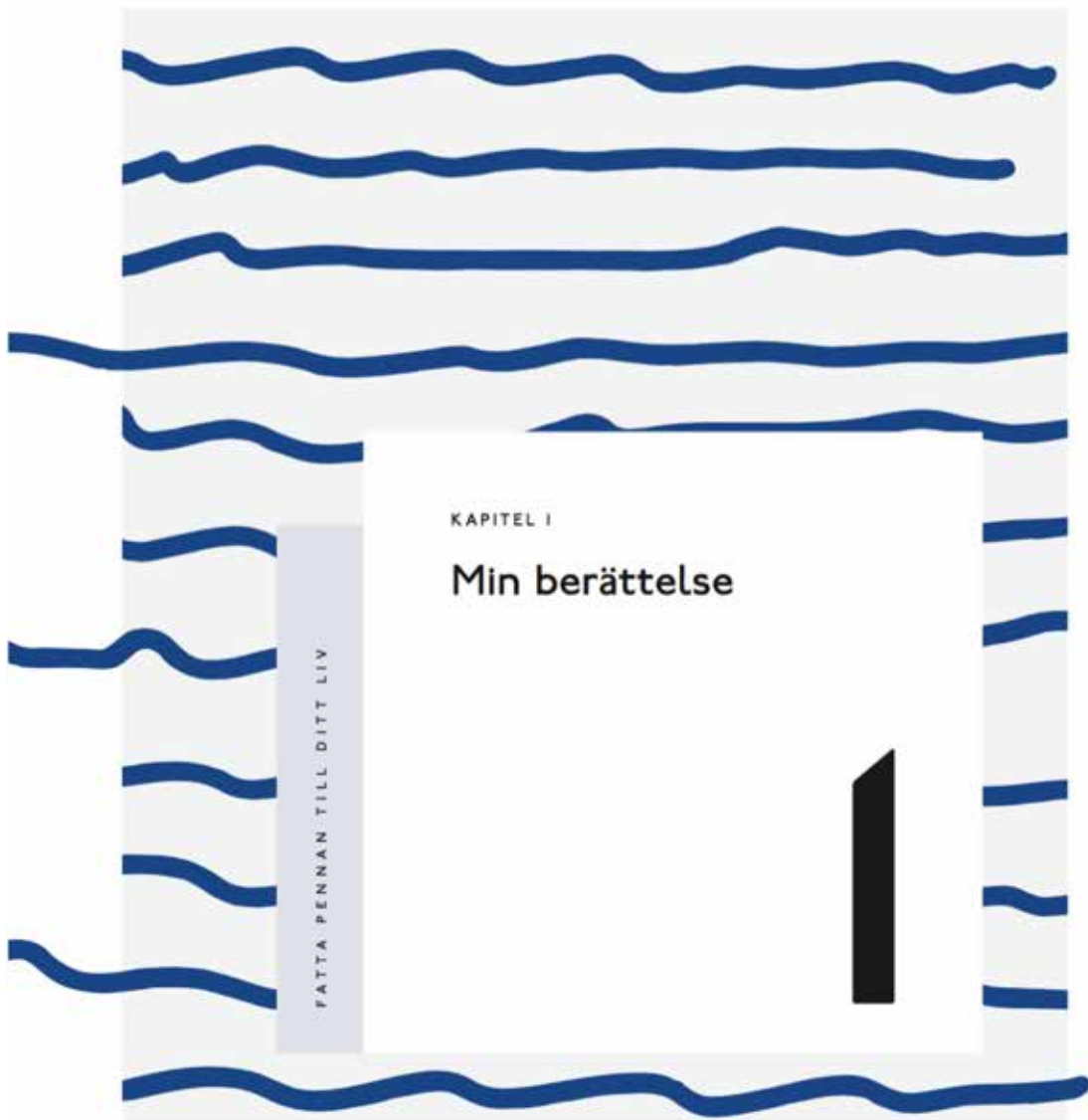


Gud vill samarbeta med oss

Gud kan använda vem som helst

- Leda utifrån relation, inte prestation


Det första Jesus säger till sina efterföljare är "följ mig". Han säger inte "tro på mig". Tron är en relation, inte prestation. Vi är inbjudna att vandra med Jesus och göra livet till en berättelse där han är med, vi är inbjudna att samarbeta med allt han gör i världen.



Att dela vår berättelse till inspiration för andra

Samma storlek passar inte alla

- Gud vill använda hela vår berättelse i vårt ledarskap. Det är den berättelsen som skapar trovärdighet och bygger relationer som ledare i mötet med barn och unga. Alla kan dela sin berättelse om livet och tron, och genom den berättelsen vara till stöd och skapa trygghet för andra.



"Herre, hur blir det med
honom?" frågar Petrus
med tanke på Johannes.
Jesus svarar: "Vad rör det
dig? Du skall följa mig."
Hur det blir med andra
och deras vandring är inte
vår fråga.

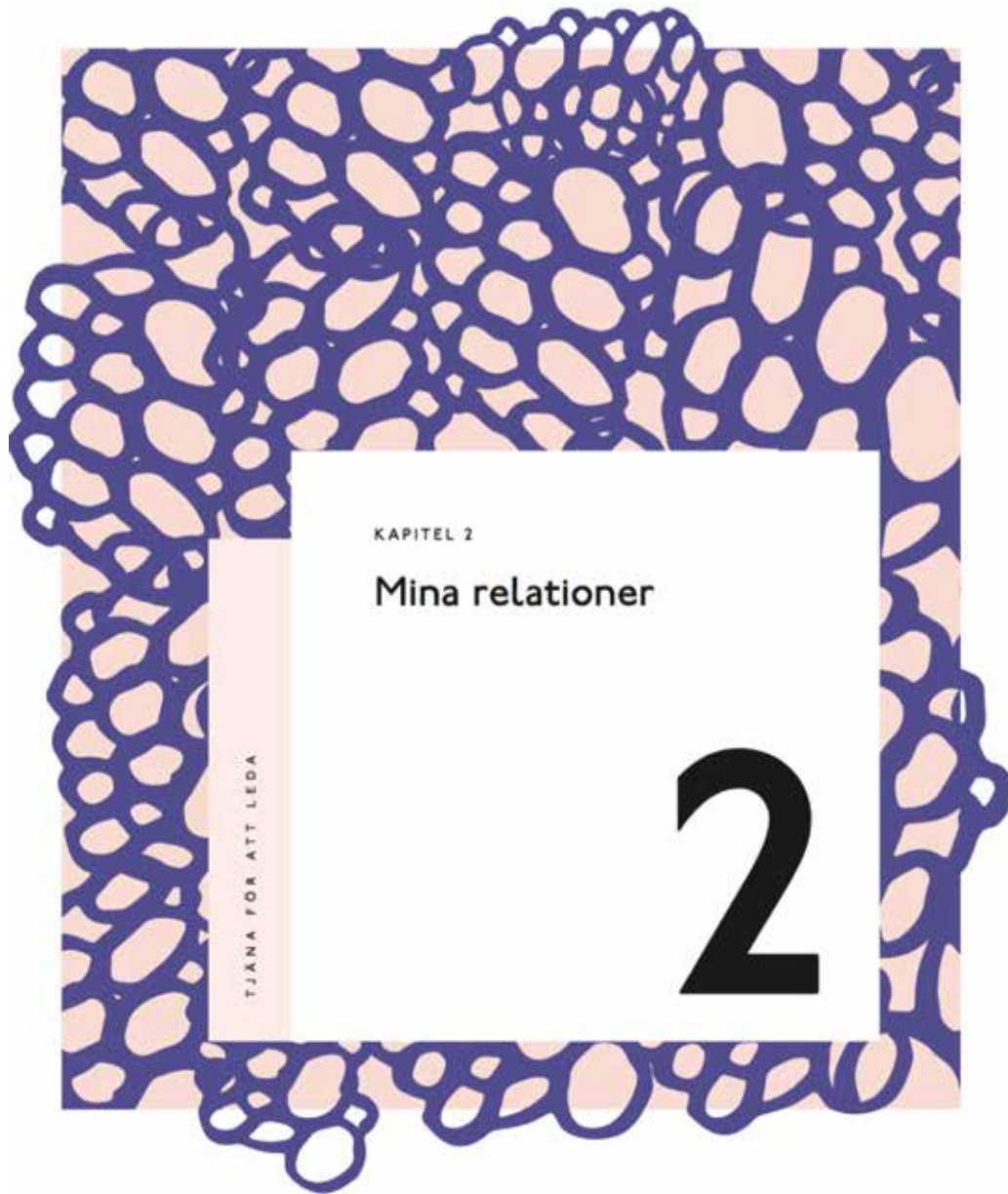
Övning

Vad är din berättelse om vad Gud gjort i ditt liv?

Om du har gjort egna erfarenheter av Gud så är det viktigt att dela dessa berättelser med andra! Det kan stärka andra att våga ta egna steg i tro. Träna dig i att väldigt kort berätta hur du kommit till tro och vad Gud betyder i ditt liv. När du får tillfälle att dela din berättelse – ställ då frågan tillbaka: Har du varit med om något liknande? Det händer något när vi delar och lyssnar till varandras berättelser om vad Gud gör och gjort! Mer om att dela sitt vittnesbörd bland barn och unga i kap 9.

Här följer några frågor som kan hjälpa dig att forma din berättelse:

- Har du alltid haft en tro på Gud?
- Hur gick det till när du mötte Jesus?
- Hur blev ditt liv efteråt?



Skapade till relationer

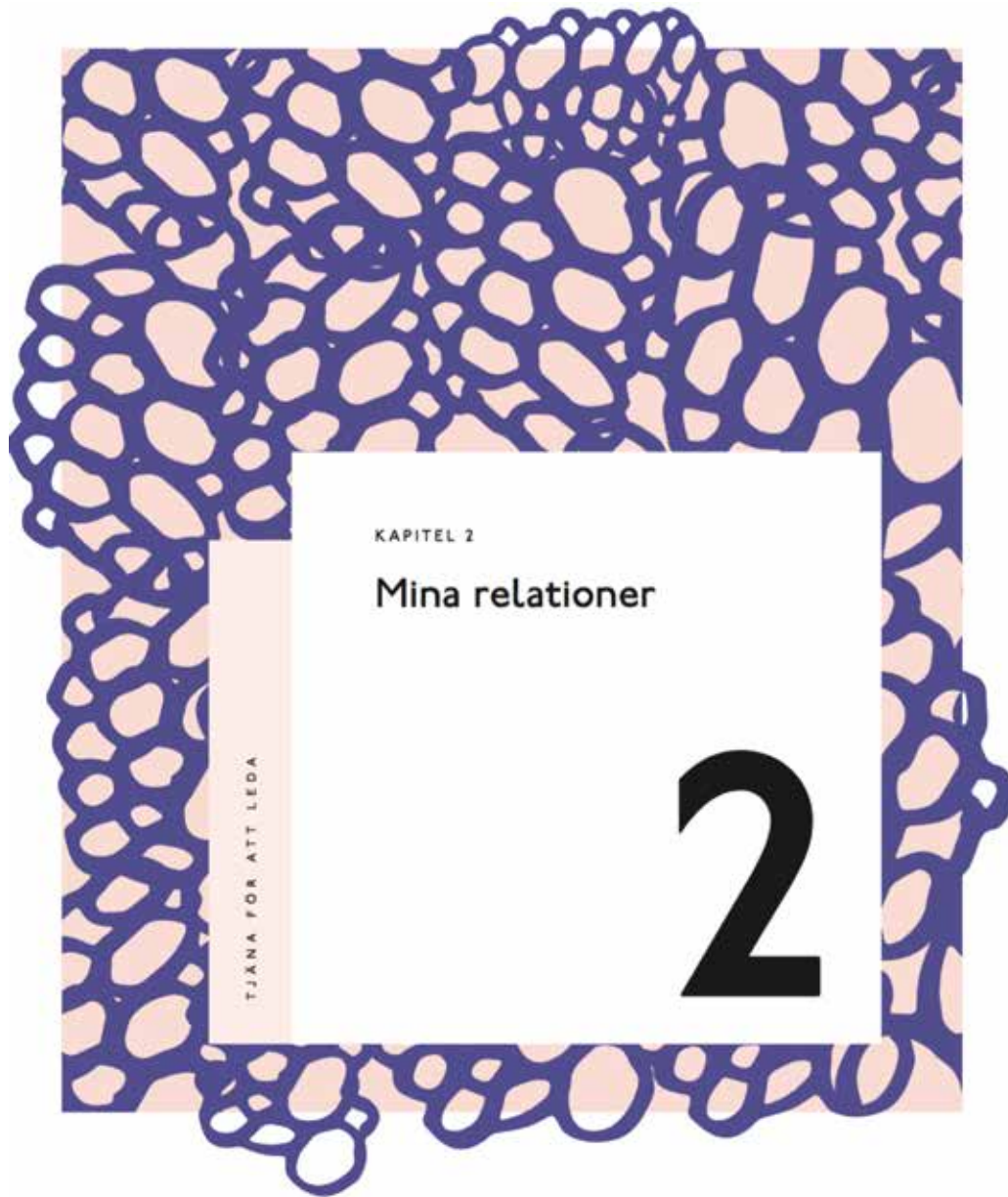
Tro och kärlek hör ihop

Jesus får vid ett tillfälle frågan om vilket som är det viktigaste budet. Han säger: "älska Gud med hela ditt hjärta och med hela din själ och med hela ditt förstånd."

Det viktigaste budet ringar in trons centrum. Vi får älska den Gud som älskat oss först. Sedan fortsätter Jesus: "älska din nästa som dig själv."

Att vara en kristen ledare handlar inte om att göra rätt på egen hand. Vi får slå följe med Jesus och lära oss att leva i kärleken.

Målet med allt vi gör i våra liv har enligt kristen tro en riktning – att växa i kärleken till Gud och till oss själva, till andra och till skapelsen.

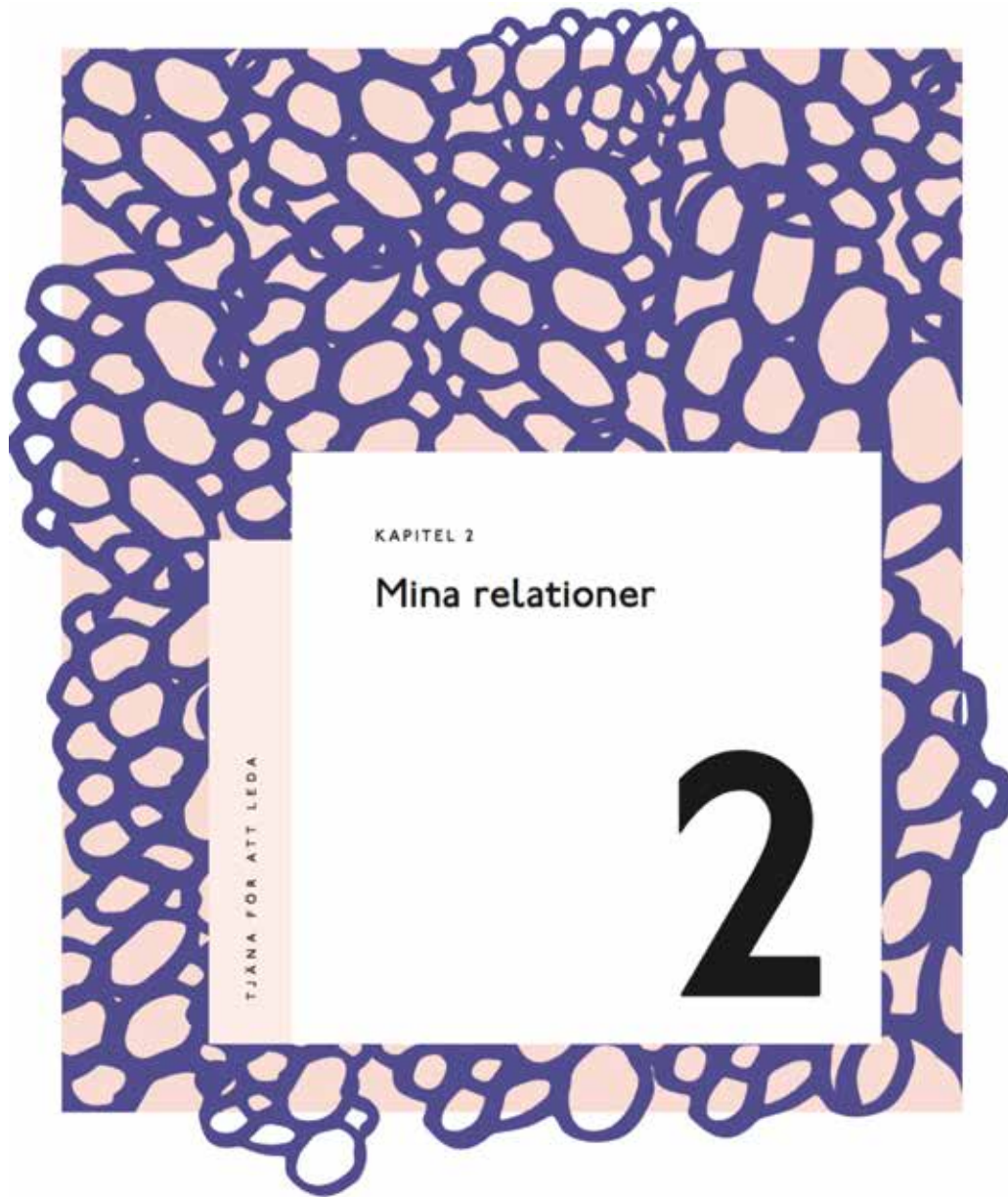


Skapade till relationer

Älska Gud och din nästa

Viktigast är detta: Hör, Israel, Herren, vår Gud, är den ende Herren, och du skall älska Herren, din Gud, av hela ditt hjärta, av hela din själ, av hela ditt förstånd och av hela din kraft. Sedan kommer detta: Du skall älska din nästa som dig själv. Något större bud än dessa finns inte.” Matt 22:34-40

Jesu ord spränger gränser. Det för oss till den stora vision som Gud har för världen..



Skapade till relationer

Hur får vi kärleken att växa?

Älska Gud

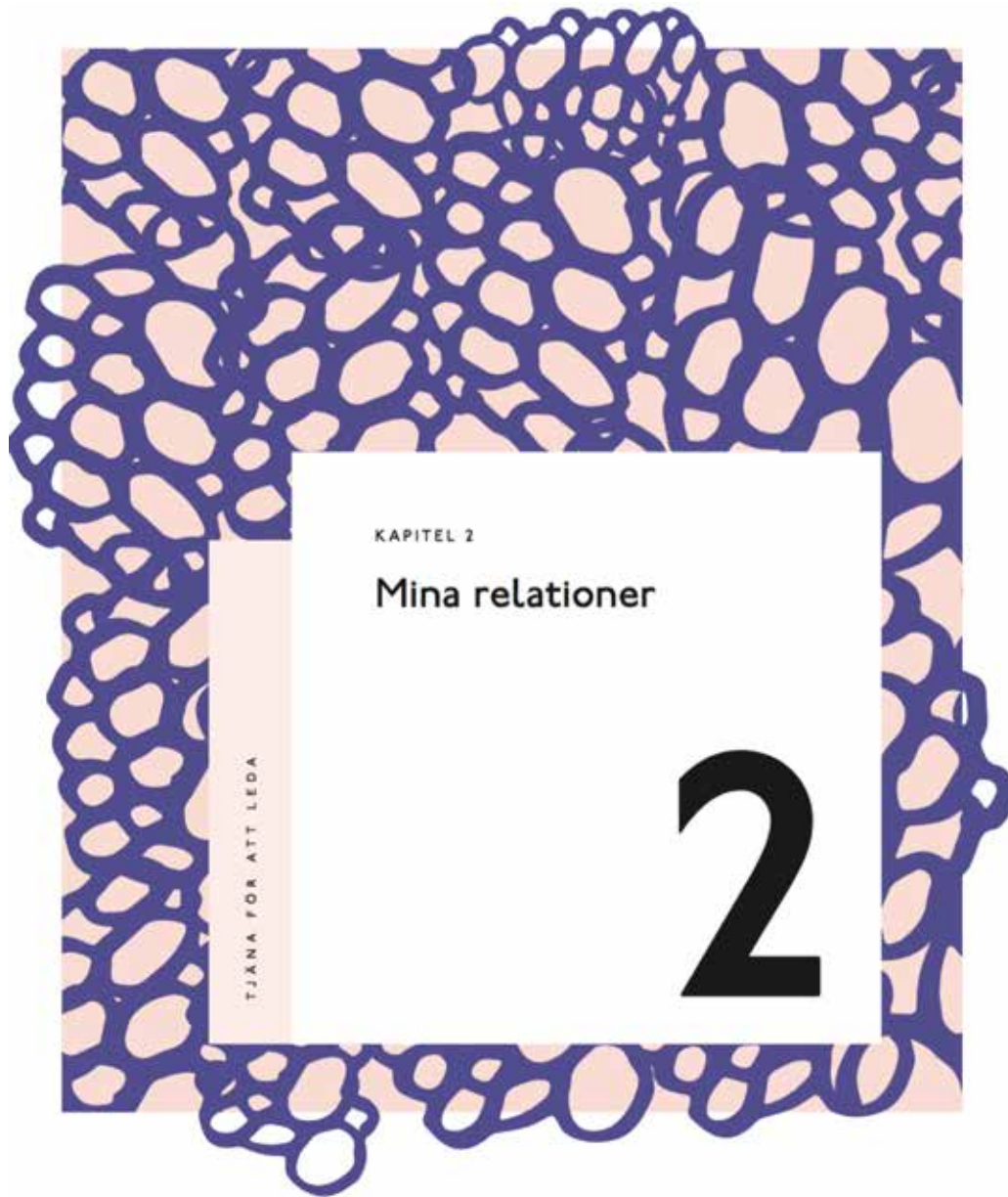
Ta emot från Gud
Vila med Gud
Öva dig i att tacka

Älska sig själv

Umgås med dem som ger dig energi
Välj en aktiv fritid
Ta hand om din hälsa

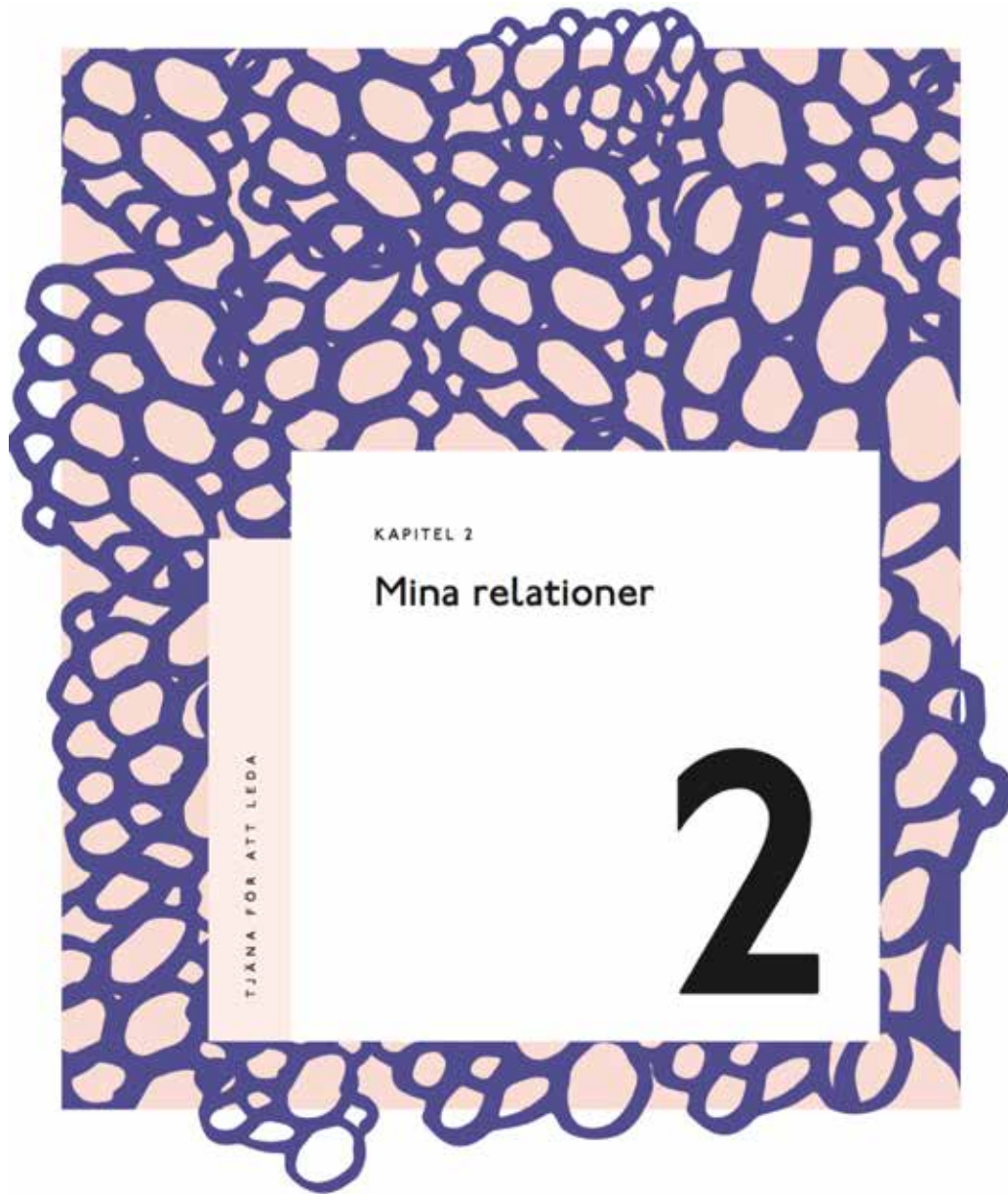
Älska andra och skapelsen

Ta hand om skapelsen
Lev enklare
Använd dina pengar rätt



Att leda är att tjåna


Flera år efter att Jesus frestats i öknen, rättare sagt sista kvällen som Jesus är tillsammans med sina lärjungar före avrättningen, ger han en summering av sin undervisning. Bland annat tar han upp frågan om makt, eftersom lärjungarna började **”tvista om vilken av dem som skulle anses vara den störste”**. **”Då sade han till dem: Kungarna uppträder som herrar över sina folk, och de som har makten låter kalla sig folkets välgörare. Men med er är det annorlunda: den störste bland er skall vara som den yngste, och den som är ledare skall vara som tjånaren. Vem är störst, den som ligger till bords eller den som betjänar honom? Är det inte den som ligger till bords? Men jag är mitt ibland er som er tjånare.”**



Att leda är att tjåna

Kårlekens väg

Ledarskap är att få andra att växa i sina liv och i sin tro och gemenskap med Gud. Det är att öppna potential hos andra. Att få andra att växa till i sina liv. Det gör vi genom att betjåna andra. "Jag är mitt ibland er som er tjånare" säger Jesus. Han leder som tjånare och det ska vi med.



En självcentrerad ledare

Binder deltagarna till sig

Vill ta kontroll över deltagarnas
tankar och vilja

Är ointresserad av deltagarnas
frågor och förslag

Vill själv vara i centrum

Undervisar sådant som ledaren
själv kan kontrollera
utgången av

En tjänande ledare


Öppnar nya dörrar för deltagarna

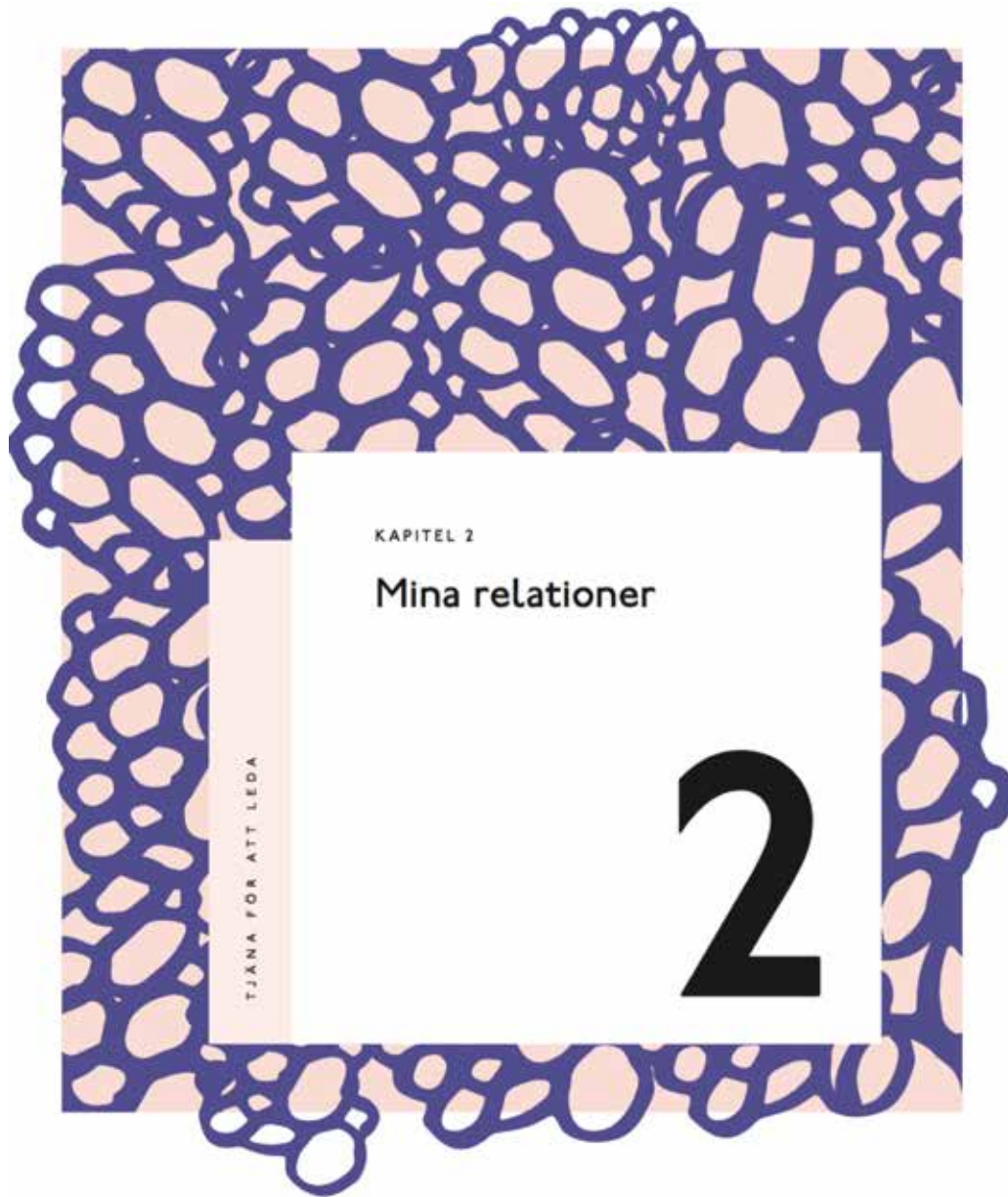
Visar på möjligheterna att växa och
ta steg vidare

Lyssnar och finns till för deltagarna

Sätter deltagarnas behov, gåvor och
längtan i centrum

Uppmuntrar till steg i riktning mot
vad deltagarna vill



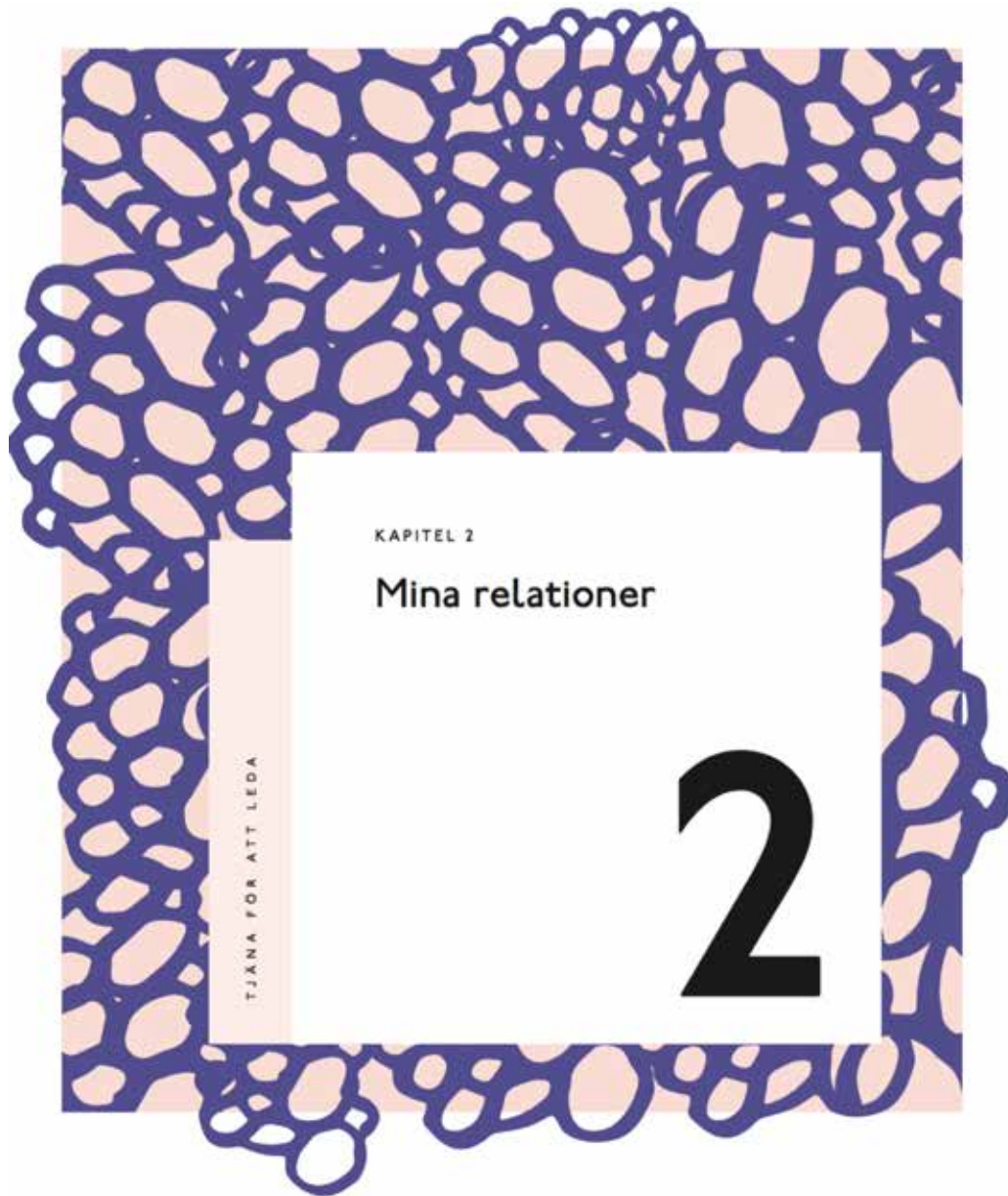


Skapade till relationer

Kärlekens väg

När Jesus tvättar Petrus fötter vägrar Petrus först att ta emot. Då svarar Jesus: "Om jag inte tvättar dig har du ingen gemenskap med mig."

Petrus reaktion är så vanlig: nej, jag är inte en sån som tar emot – jag ger ut! Men Jesus säger: nu har jag gett er ett exempel. Först ta emot, sedan ge ut. En ledare ska både kunna betjäna och låta sig betjäna av andra. En god ledare vet sina egna behov och tar hjälp av andra.



Skapade till relationer

Leda som Jesus

Hjärtat

Fokusera på andra
Visa vägen
Lyssna

Huvudet

Inspirera till delaktighet
Utveckla ledare
Tänk framåt

Händer

Var ödmjuk
Var trygg och tydlig
Se och uppmuntra

Hel identitet

Lär känna dig själv
Lär känna Gud
Lev i uppdraget



Uppleva Guds närhet i vardagen

Att bjuda med Gud i vardagen

Bön

Andlig dagbok

Hitta ditt sätt att umgås med Bibeln

Att ge Gud utrymme i vardagen hjälper oss att:

- vara ärliga och dela allt i livet med oss själva och Gud
- få umgås med Gud och uppleva Guds kärlek
- leva i tacksamhet inför Gud
- formas av visheten i Bibeln
- lägga dagen och dess möten och utmaningar inför Gud
- lyssna till Gud och ta steg tillsammans i vardagen



Uppleva Guds närhet i vardagen

Reflektionsdag

Tid för eftertanke

Läsa Bibeln

Reflektera kring livet och ledarskapet

**Att ge Gud utrymme i en reflektionsdag
hjälp oss att:**

- få umgås med Gud och växa i kärlek
- se vad Gud gör i våra liv och leva i tacksamhet
- hämta kraft genom vila och tystnad
- hålla fokus på vad som är viktigast i våra liv
- ge oss tid att tänka och fatta kloka beslut
- ge möjlighet till utveckling, för att slipa vår såg och växa som ledare



KAPITEL 3

Mina upplevelser

ERFARA GUD I VARDAGEN

3

Uppleva Guds närhet i vardagen

Retreat – ladda batterierna

Vila och eftertanke

Bön

Andlig vägledning

Att ge Gud utrymme genom retreaten hjälper oss att:

- få tid i tystnad och avskildhet
- lyssna till Guds röst
- lyssna till oss själv, våra känslor, gränser och behov
- prioritera vad som ett bra nästa steg i livet
- samtala med vägledare om vår vandring med Gud
- reflektera kring vårt liv och ledarskap



KAPITEL 3

Mina upplevelser

ERFARA GUD I VARDAGEN

3

Andens gåvor gör oss delaktiga

”Hos var och en framträder Anden så att den blir till nytta. Den ene får genom Anden gåvan att meddela vishet, den andre kan med samma Andes hjälp meddela kunskap. En får tron genom Anden, en annan genom samma Ande gåvan att bota, en annan får kraft att göra under. En får förmågan att tala profetiskt, en annan att skilja mellan olika andar. En kan tala olika slags tungotal, en annan kan tolka tungotal. Allt detta åstadkommer en och samma Ande genom att fördela sina gåvor på var och en så som den själv vill.” 1 Kor 12



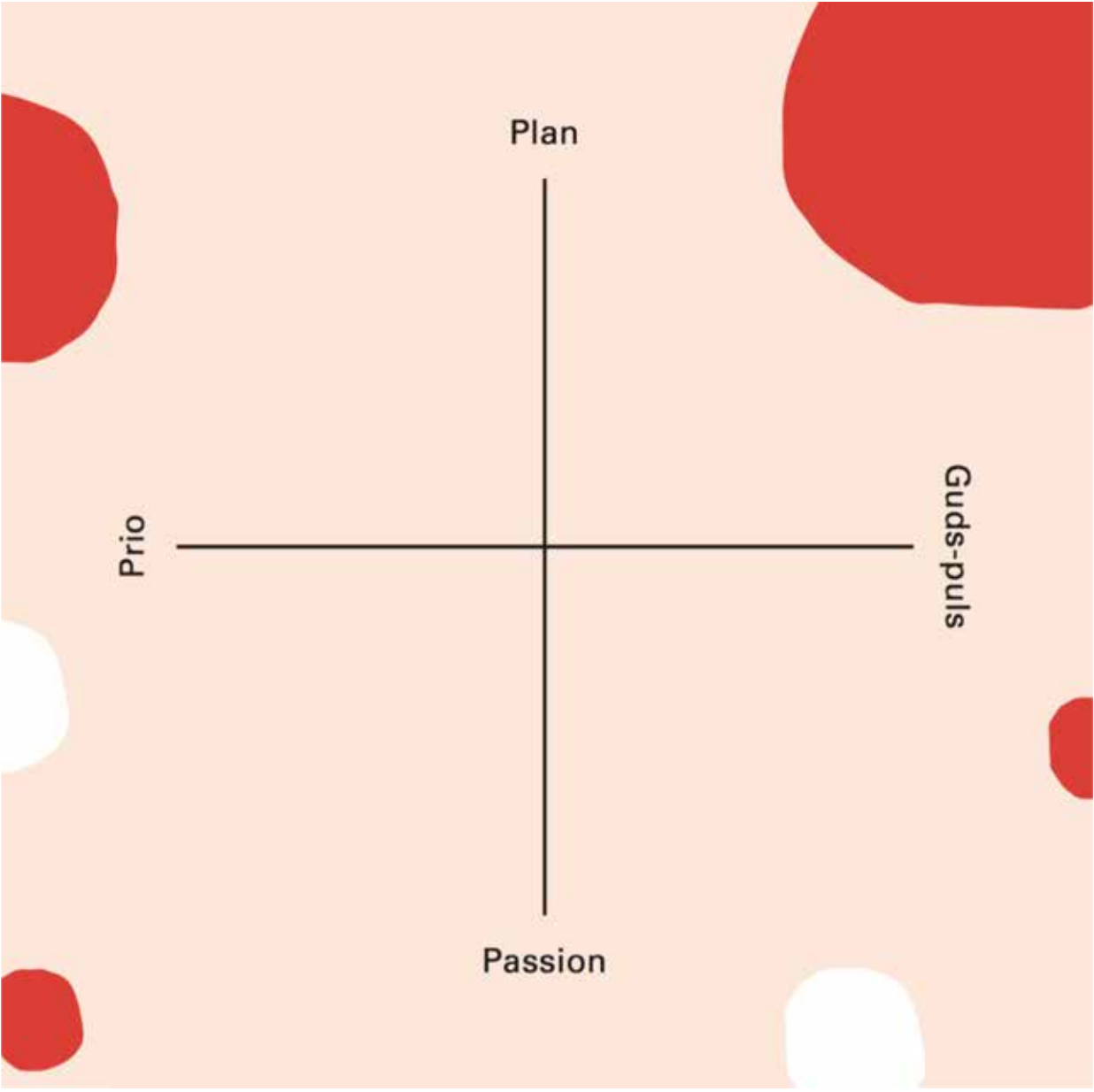
Passion, plan, prio och Guds-puls

Hållbart ledarskap

Motorbåten

Flotten

Segelbåten





Gör andra delaktiga i ditt växande

Mentorskap

Mentorskap är i grunden en relation där du ger mentorn förtroende att vägleda dig i ditt liv och där allt som delas sägs i förtroende och inte berättas vidare. Det är en trygg plats för att reflektera och pröva tankar och frågor, tro och tvivel. Mentorn delar med sig av sitt liv, sina erfarenheter och sin kunskap för att stärka och ge riktning för ditt liv.

Hur känner vi igen en god mentor?

- Hon bygger goda relationer runt sig
- Hon leder med öppenhet, ärlighet och självförtroende
- Hon lyssnar och har stor empati för andra
- Hon kan leda sig själv och ta ansvar för sitt liv och ledarskap
- Hon leder utifrån målsättningen att få andra att växa och utvecklas



Gör andra delaktiga i ditt växande

Andlig vänskap

En andlig vän vill se den andre växa till i kärlek och gåvor och bli så mycket sig själv som det bara är möjligt. Det är målet med andlig vänskap. Man måste inte ha gått någon utbildning. Aldern spelar ingen roll. Alla kan vara andliga vänner.



Gör andra delaktiga i ditt växande

Coachning - få vägledning i verksamheten

I varje församling finns det ledare som har så mycket erfarenhet att de kan hjälpa andra. Gör det du kan för att slå följe med en eller några av dessa ledare. En coach vandrar med dig och kan ge feedback kring hur ditt ledarskap fungerar i praktiken.



Gör andra delaktiga i ditt växande

Att lära i vardagen

- Samla idéer
- Var nyfiken!
- Gå dit du kan lära dig mer om ledarskap
- Läs allt du kan om ledarskap
- Sök upp förebilder
- Våga att misslyckas!

Berättelser - fatta pennan till ditt liv

Relationer - tjäna för att leda

Upplevelser - erfara Gud i vardagen

Delaktighet - låta dig ledas av andra

- Som en grund för ledarskap och
lärjungaskap.

Hur tänker ni kring detta?

Vilken grund för lärjungaskap ger vi unga?



**Fyra grunder för
att leda som kyrka**



Den Stora Berättelsen

Vår gemensamma berättelse

Som kyrka tror vi att det finns en större berättelse om våra liv. Vi tror att Gud vill ha en levande relation till alla, och liksom drar i våra liv.

I dagens samhälle kan vi inte förutsätta att människor kommer att höra om kristen tro och därför är vår uppgift att berätta om Gud på ett sätt som engagerar och öppnar. Som kan hjälpa människor att se Guds hand och förstå att deras liv har ett stort syfte och mening. Att deras berättelse kan bli en del av Guds berättelse.

Hur kan vi presentera evangeliet?

James Choung: The Big Story



En värld
skapad av
godhet



Skadad av
ondska



Sända för att
upprätta



Upprättad för
godhet



Församlingens berättelse

Var kommer vi ifrån och vart är vi på väg?

I Filippobrevet 3:12-16 skriver Paulus om att löpa mot målet som Kristus kallat oss till. Vårt uppdrag är att fortsätta på den väg som fört oss hit. Det gäller att inte fastna i vår historia utan sträva framåt mot målet. Det kristna livet är rörelse och liv. Var rör sig Gud idag? Var finns engagemanget i församlingen? Vi behöver hålla blicken fäst på målet. Det är vad som får oss att hålla ut. Så länge vi blickar mot oss själva så springer vi vilse. Men blicken på Jesus hjälper oss att hitta rätt. Vi springer tillsammans med andra. Det är att vara församling. Vi har ett gemensamt mål i ett gemensamt lopp.



Församlingens berättelse

En formulerat uppdrag som församling ...

- Gör oss lyhörda för vad Gud gör
- Ger oss självförtroende
- Hjälper oss att utvärdera våra verksamheter
- Ger mening för dem som tjänar i församlingen
- Kommunikerar till dem som inte tillhör församlingen

Några frågor att utgå ifrån när vi formulerar vårt uppdrag:

Var kommer vi ifrån?

Vart är vi på väg?

Varför finns vi till? Vilka är det vi finns till för?

Var rör sig Gud idag?

Hur kan evangeliet bli synligt i vår närmiljö?

Var finns engagemanget i församlingen?

Vad är våra styrkor och begränsningar?

Om vi lägger ned församlingen – vem kommer att sakna oss?

Vilka behov vill vi möta?

Vilka utmaningar ser vi i vår närmiljö?

Vad längtar vi som församling efter?

Vilka resurser har vi?



Att forma en gemensam vision

Visionen är spänningen mellan nuläge och önskat läge

Visionen är en mental bild av hur det skulle kunna vara i framtiden

Det är en resa mot ett mål. Visionen kräver förändring. Den sätter oss i rörelse.

Visionen är nästa kapitel i församlingens berättelse

Vision är att svara på frågan Vad är nästa kapitel i berättelsen om församlingen? Om vårt mål är att skriva det kapitlet måste vi först förstå varifrån vi kommer och vart vi är på väg.

Visionen drar oss samman i en gemensam riktning

Det ger riktning för verksamheten. När alla drar åt samma håll samtidigt händer något. Det är att skapa en inspirerande bild av möjligheter värda att arbeta för.

Visionen gör oss ansvariga

När någon bär en vision är det inte något som skulle kunna bli gjort någon gång, någon dag. Nej, det är en övertygelse om att detta är något som ska göras.

Övning

Gör en styrkebaserad undersökning!

Förändring och förnyelse kan upplevas som något negativt. Kan man förnyas och samtidigt behålla energi och glädje? Styrkebaserad undersökning försöker göra det. Den tar sin utgångspunkt i det som fungerar allra bäst och bygger vidare därifrån mot en vision om hur framtiden i församlingen kan se ut.

Steg 1: Upptäcka – vad är det bästa med idag?

Börja med en bred undersökning av det som er gemenskap är riktigt bra på. Vi har gjort goda erfarenheter och behöver dela dessa berättelser! Det kan ske genom intervjuer eller samtal i grupp. Försök att få med så många som möjligt med olika perspektiv. Dela sedan med er av dessa berättelser till varandra.

Berätta om en gång då det kändes riktigt bra att vara med i församlingen. När kände du att du/ni verkligen kom till er rätt i barn- och ungdomsverksamheten? När är er verksamhet som bäst bland barn och unga? (Lyssna in barn och unga i verksamhetsgrupperna)

Steg 2: Drömma – vad skulle vi kunna göra?

Detta är drömstadiet där ni får dela idéer och drömmar om er framtid. Ta vara på alla goda berättelser och våga se möjligheter framåt. Använd gärna blädderblock eller liknande, för att genom ord eller bilder teckna upp drömmarna! Redovisa dem för varandra.

Vad drömmer ni om bland barn och unga? Det ni ser framför er – hur skulle det kunna se ut i den bästa av världar? Vilken betydelse får era drömmar för andra?

Steg 3: Utforma – hur vill vi ha det?

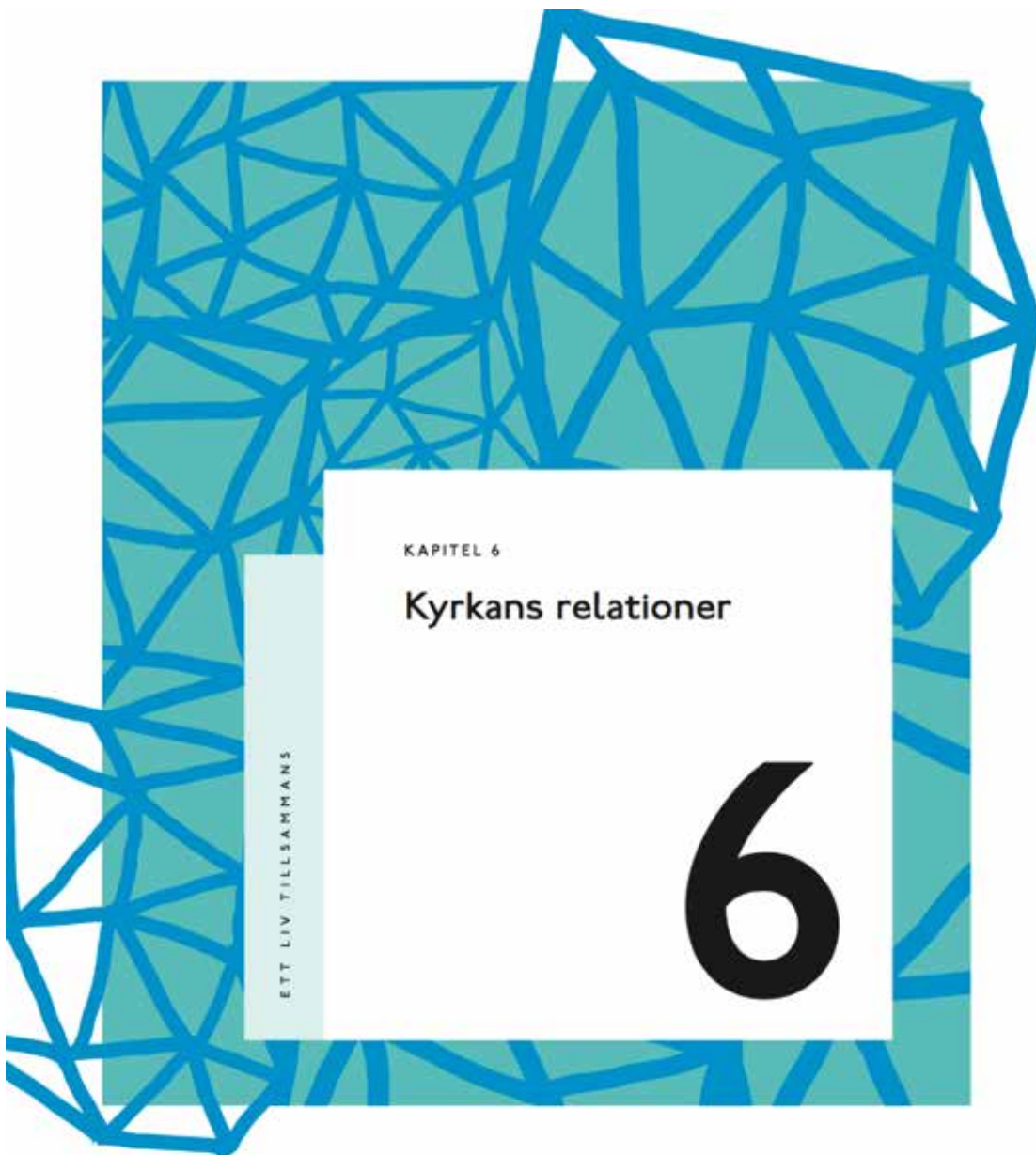
Här sätter ni er i arbetsgrupper för att se över de kreativa idéer och drömmar som ni kom fram till i steg 2. Ta fram några förslag som målar upp positiva bilder av hur församlingen skulle kunna vara i framtiden. Den bygger vidare på era berättelser och det som redan är positivt. Allt detta får vara vägledande för er vision fem år framåt.

Var vill ni vara om fem år? Vad fick er att ta er dit? Hur har ni löst utmaningar på vägen?

Steg 4: Vägen mot målet – hur tar vi oss dit?

I detta fjärde steg så handlar det om att formulera målsättningar och planera vägen mot målet. Det kan betyda att man ser behov av små förändringar på många områden.

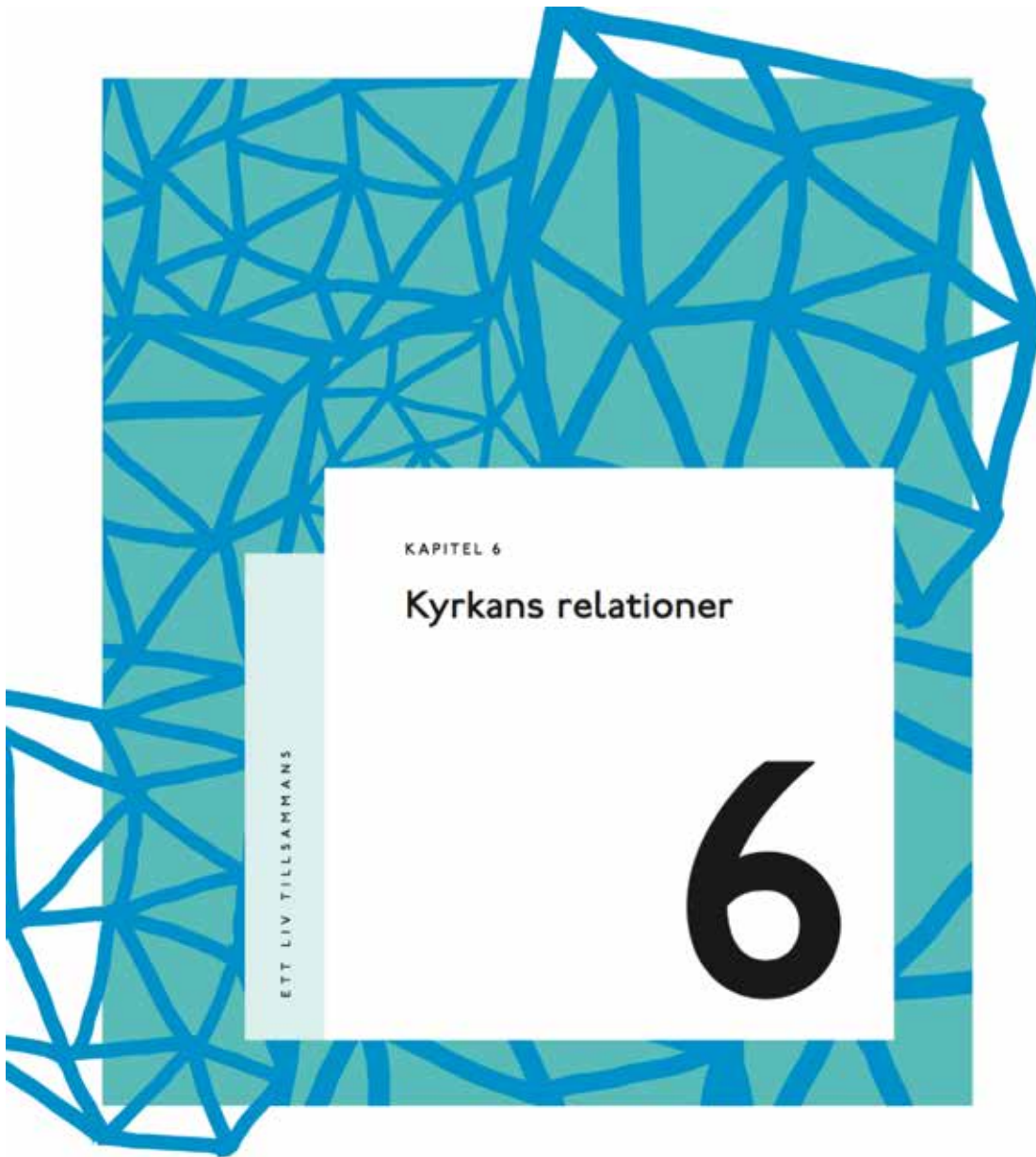
Hur ska vi nå vårt mål? Vilka steg behöver tas? Hur ska vi utveckla våra olika verksamheter i riktning mot målet?



Det runda bordets gemenskap

Kyrkan är det runda bordets gemenskap. Det är en gemenskap som alltid har plats för fler. Det är en gemenskap där vi ser och talar med varandra. Vi ger varandra utrymme att göra sin röst hörd. Ingen står över någon annan. Det är ett bord där män, kvinnor, barn, unga och äldre blir delaktiga i gemenskapen runt Jesus.

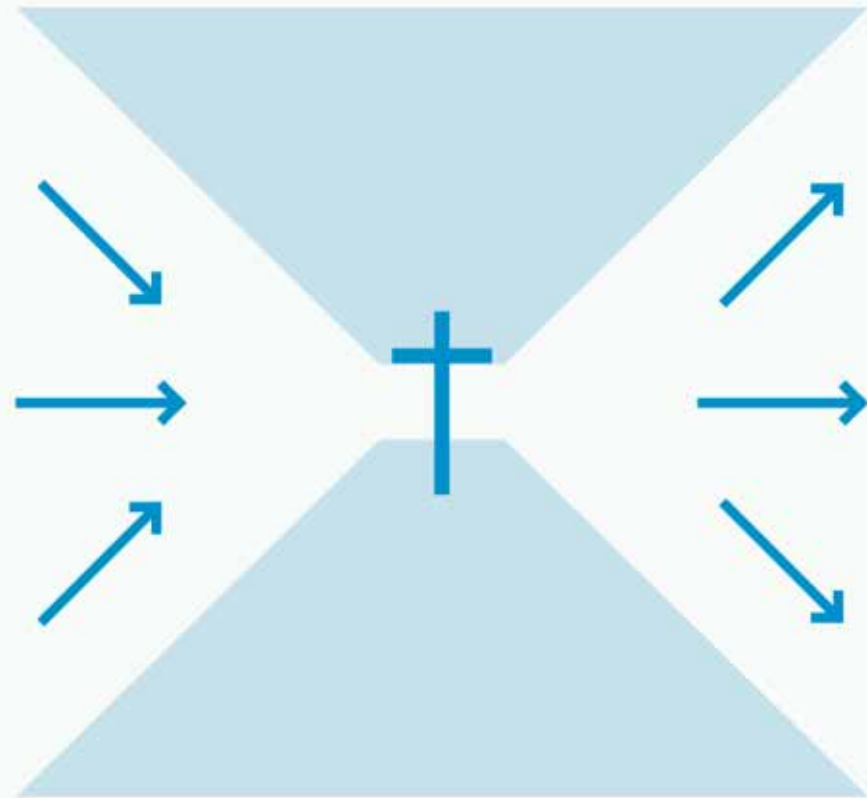
I Bibeln får Jesus kritik för vilka han äter med. Han bryter med kulturen och de förväntningar som finns. Jesus visar att det runt honom alltid finns plats. Han umgås med alla som Gud älskar, skapat och vill rädda till sig. Därför äter Jesus med alla. Särskilt dem som ingen annan vill äta med.



Det runda bordets gemenskap

Andens gemenskap för oss in i en djup gemenskap

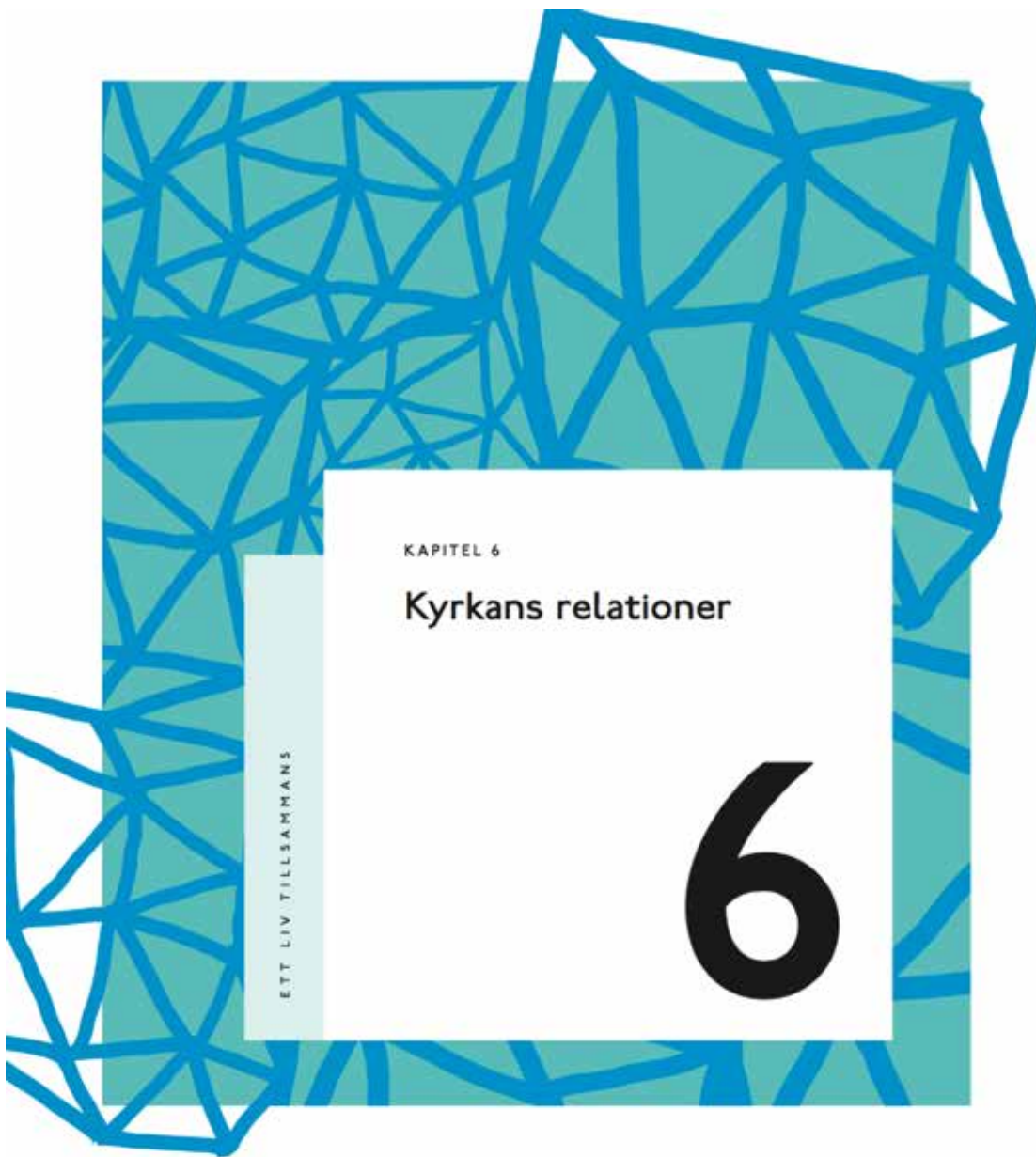
”Och de deltog troget i apostlarnas undervisning och den inbördes hjälpen, i brödbrytandet och bönerna. Alla människor bävade: många under och tecken gjordes genom apostlarna. De troende fortsatte att samlas och hade allting gemensamt. De sålde allt vad de ägde och hade och delade ut åt alla, efter vars och ens behov. De höll samman och möttes varje dag troget i templet, och i hemmen bröt de brödet och höll måltid med varandra i jublande, uppriktig glädje. De prisade Gud och var omtyckta av hela folket. Och Herren lät var dag nya människor bli frälsta och förena sig med dem.” Apg 2:42-47



Mångfald i
personligheter

Enhet i
Kristus

Mångfald i
uttryck



En flergenerations- gemenskap

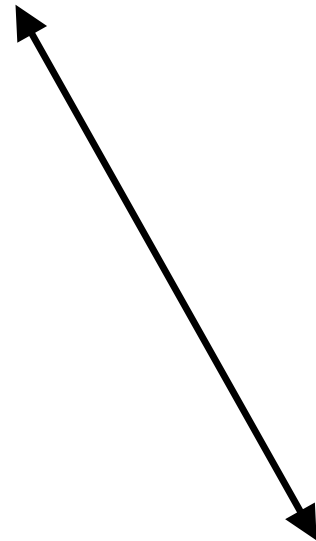
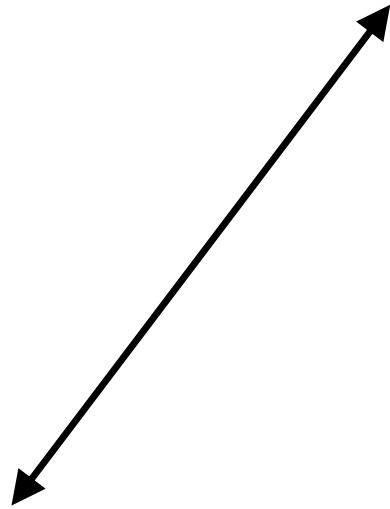
”Jag skriver till er, mina barn: ni har fått era synder förlåtna för hans namns skull. Jag skriver till er, fäder: ni känner honom som är till från början. Jag skriver till er som är unga: ni har besegrat den Onde.

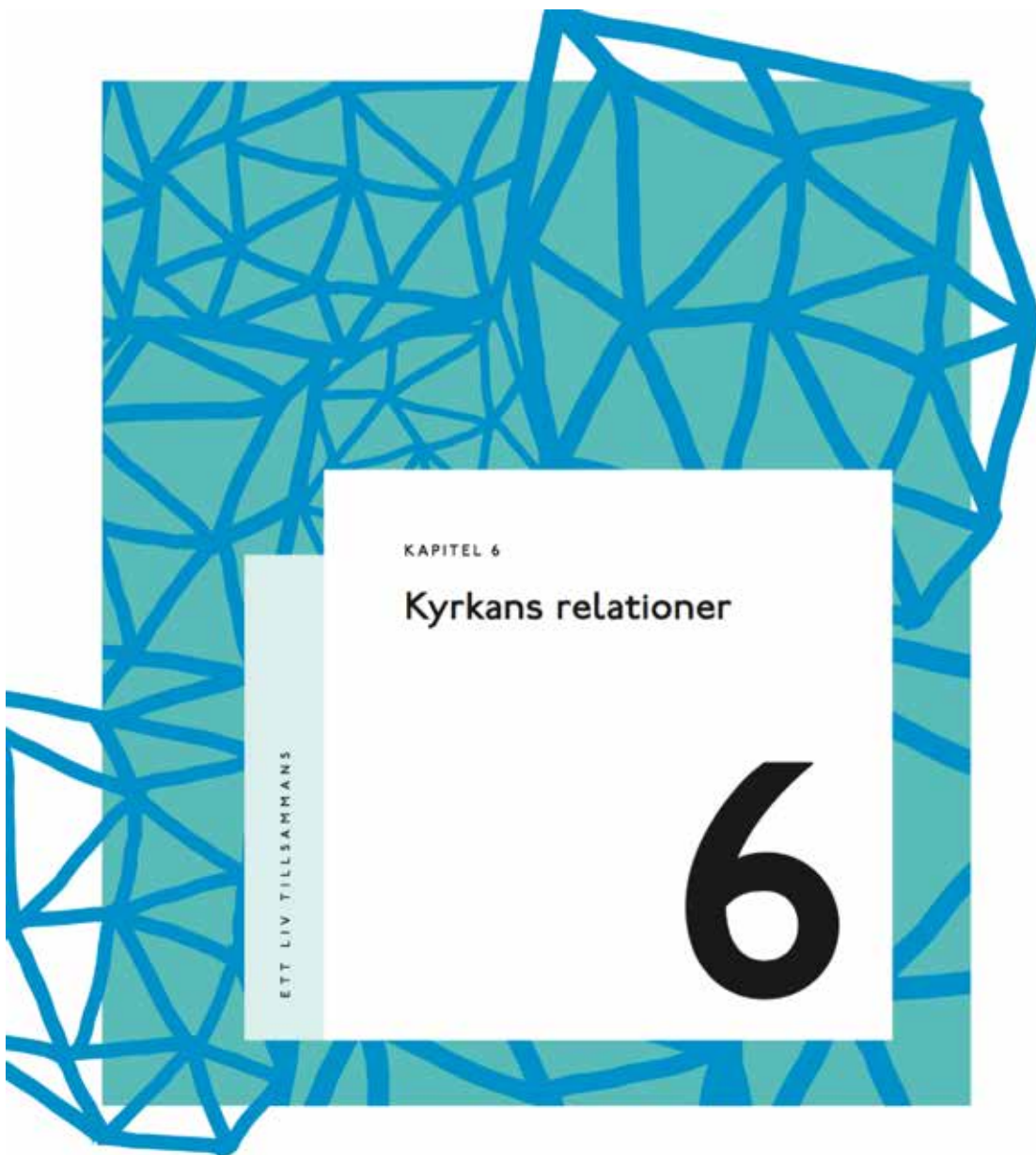
Jag har skrivit till er, barn: ni känner Fadern. Jag har skrivit till er, fäder: ni känner honom som är till från början. Jag har skrivit till er som är unga: ni är starka och Guds ord förblir i er och ni har besegrat den Onde.” 1 Joh 2:12-14

UNGA

BARN

FÄDER
OCH MÖDRAR





En flergenerations- gemenskap

ENGELSK STUDIE:

Församlingar bör forma en kultur av generationsöverskridande relationer

Unga behöver inkluderas i den stora församlingsgemenskapen. De uppskattar åldersmedvetna samlingar, men vill inte alltid vara separerade.

Församlingar bör se barn och unga som lika viktiga delar i gemenskapen

Unga vill bli mötta som lika viktiga delar av församlingen som andra åldrar. De vill ha meningsfulla uppgifter, inte bara för syns skull.

Församlingar bör inkludera alla åldrar i ledarskap och gudstjänst

Unga vill ha ledaruppgifter och möjlighet att tjäna mellan generationer. De önskar ett större utrymme att bli delaktiga i beslut och påverka gudstjänstens utformning.

Församlingar behöver aktivt supporta och utveckla sina ideella och anställda ungdomsledare

Ungdomsledare är perfekta bryggor mellan generationer, men de används inte så. Därför behöver församlingar ha en större vision om att få generationer att mötas.

LÄGG IN MENTIMETER

Strategiska frågor för att prioritera barn och unga i kyrkan

På en skala mellan 1 och 5 (där 1 är svagast och 5 starkast), var upplever du att er församling står?

1. Vår församling prioriterar barn och unga som en viktig del av gemenskapen.



2. Vår församling inkluderar barn och unga i den stora församlingsgemenskapen.



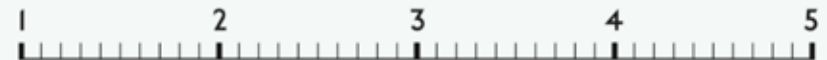
3. Vår församling skapar mötesplatser över generationsgränserna.



4. Vår församling låter barn och unga bidra i församlingen med meningsfulla uppgifter.



5. Vår församling inkluderar alla åldrar i ledarskap och i gudstjänster.



6. Vår församling utvecklar sina ideella och anställda ledare bland barn och unga.



Ta steg mot en flergenerationsgemenskap

Hur möjliggör vi en gemenskap som både är åldersmedveten och generationsöverskridande? För att ta reda på vad församlingar som lyckats med detta gjort, har man i USA studerat ett antal församlingar för att se på de viktigaste faktorerna till att nå gemenskap över åldersgränser. Detta säger studien i all korthet:

1. Börja där ni står

Vad erbjuder ni för mötesplatser idag? Hur jobbar ni åldersmedvetet? Hur öppna är ni för att förändra det ni har idag? Utgångspunkten för förändringen behöver vara att titta på vad man redan gör, koppla an till det flergenerationstänk som redan finns och utveckla det. Det handlar inte om att göra ännu mer, utan prioritera rätt.

Med andra ord – börja inte med att skapa nya verksamheter. Utveckla det som redan är bra. Till exempel kan ni under en period ha alla verksamheter under veckan samtidigt i en stor gemenskapsträff. Barn, unga, äldre tillsammans. Dela en måltid, gudstjänst, samtala om innehåll, be och möts i små flergenerationsgrupper. Små steg likt detta gör stor skillnad.

2. Se över existerande strukturer

Det finns inga koncept som passar alla. Utgå ifrån er tradition. Vad gör ni idag som fungerar väl? Vad är ni stolta över? Hur tar ni det ett steg till och bjuder samman alla generationer?

Att bli en flergenerationsgemenskap behöver vara en kärna för hela församlingen. Det är viktigt att ge grundarbetet tid och jobba ordentligt med förankringen i församlingen.

Församlingens ledarskap behöver ha ett hjärta för visionen och kunna kommunicera den så att hjärtat slår fortare, men också visa på praktiska steg att ta. Som en pastor sa i undersökningen: ”Församlingens vision behöver inbegripa barn och unga in i kyrkan idag, inte någon annan dag.”

Ta steg mot en flergenerationsgemenskap

3. Generationsöverskridande behöver vara i balans med åldersmedveten verksamhet

Att sträva mot en flergenerationsgemenskap betyder inte att ni ska sluta arbeta åldersmedvetet. Lika viktigt som att mötas över gränser är att jobba åldersmedvetet. I många åldrar, framför allt bland barn och unga är det av stor vikt att möta deltagarna där de finns i mognad, till att växa i sin egen takt. Men erfarenheten har visat att för att få tron att växa hos unga vuxna räcker det inte med åldersanpassad verksamhet. Församlingen behöver både den lilla gemenskapen och den stora gränsöverskridande gemenskapen som gör församlingen unik.

4. Jobba medvetet och strategiskt

Förändra i små steg. Många behöver bli ägare av visionen om nya möten över generationsgränser. Skapa en positiv miljö kring förändringen. Fira små segrar. Berätta för varandra om de steg ni tagit – det kan vara små berättelser om hur unga möter äldre och vad det får betyda. Det uppmuntrar och ger energi till processen!

Ta steg mot en flergenerationsgemenskap

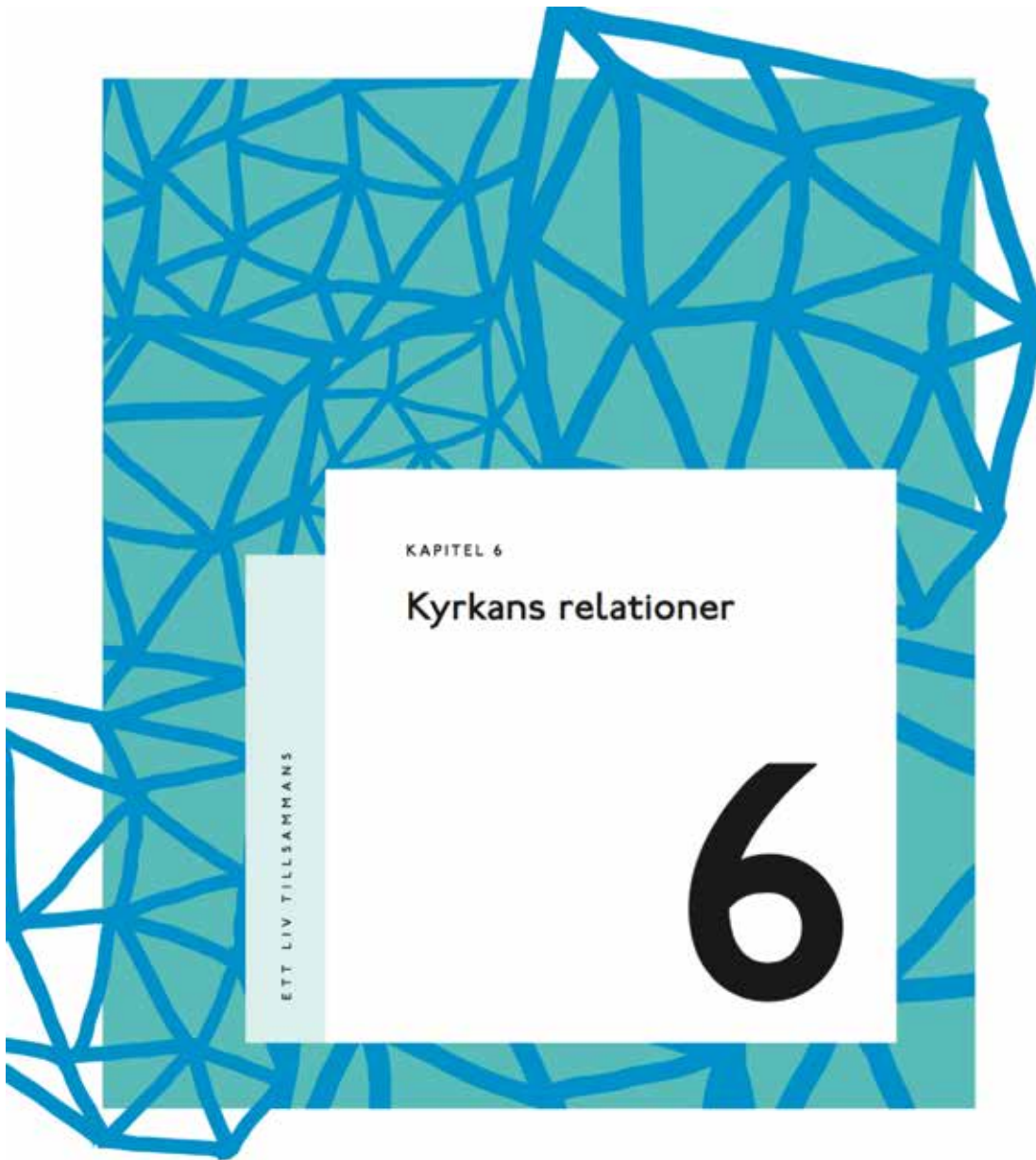
5. Bygg in strukturer för flergenerationstänkandet

Verksamheterna behöver passera genom ett "flergenerationsfilter". Hur kan alla mötesplatser utvecklas i riktning mot denna målsättning? Detta är viktigt. Hur ser det ut i gudstjänsten? I ansvarsgrupper? På församlingsläger? Vilka sitter i styrelsen? Alla behöver göras ansvariga för att ta steg mot visionen om en flergenerationsgemenskap. Engagera olika åldrar i styrelsen, varje generation känner sin generation. Ofta är det de äldre som känner traditionen och de yngre står ofta för förnyelseviljan. Båda perspektiven behövs!

6. Pröva er fram!

Gudstjänsten är ett nyckelområde för att inkludera alla generationer. Planera gudstjänsterna med alla åldrar i åtanke. Skapa en planerings- grupp som representerar olika åldrar i församlingen. Engagera unga i gudstjänstmusiken och i upplägget. Kanske kan ni experimentera med olika kreativa uttrycksformer vid ett tillfälle per termin eller avsätta de första minuterna i början eller slutet av gudstjänsten, för att sedan delas upp i åldersmedvetna grupper.

Men det räcker inte bara med att genomföra förändring i gudstjänsten. Det behöver ske på många andra platser. Det är en del av en positionsförändring för hela församlingen. Fundera på olika sätt att bygga relationer mellan alla kombinationer av barn, tonåringar, singlar, föräldrar, äldre vuxna, pensionärer, osv. Försök att skapa möjlighet till att bygga relationer i smågrupper, i söndagsskola, bibelstudier, utåtriktad verksamhet, missionsresor, osv.



Förnya församlingens kultur

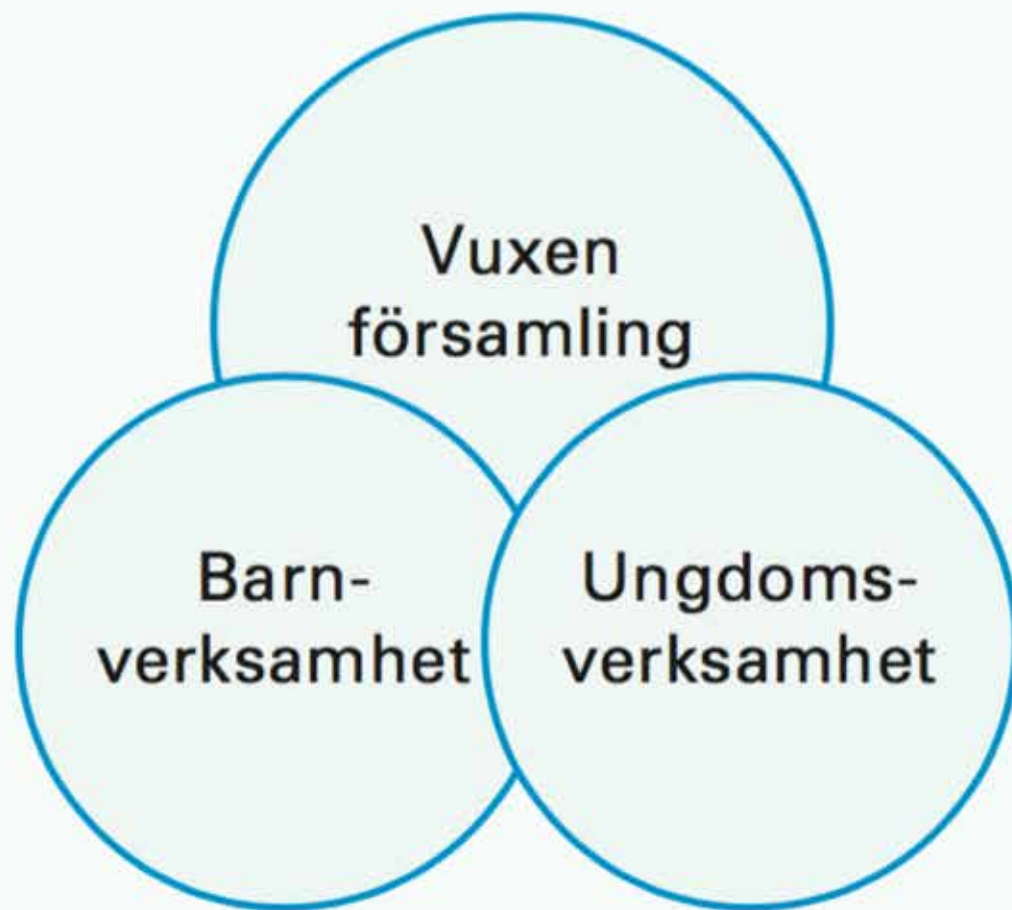
Varför är det viktigt att ge evangeliet till barn och unga?

Hur presenterar vi kristen tro utifrån olika åldrar bland barn och unga?

Hur är vi relevanta bland barn och unga idag?
Vilka verksamheter ska vi erbjuda?

Hur ger vi plats för barn och unga i engagemang och ledarskap?

Hur bygger vi idag för framtiden?
Hur ser den här församlingen och ledarskapet ut om femton år? Vad är strategin?





Gudstjänst med alla åldrar

Att fira gudstjänst i flera rum

Samling
Ordet
Delande
Sändning



Gudstjänst med alla åldrar

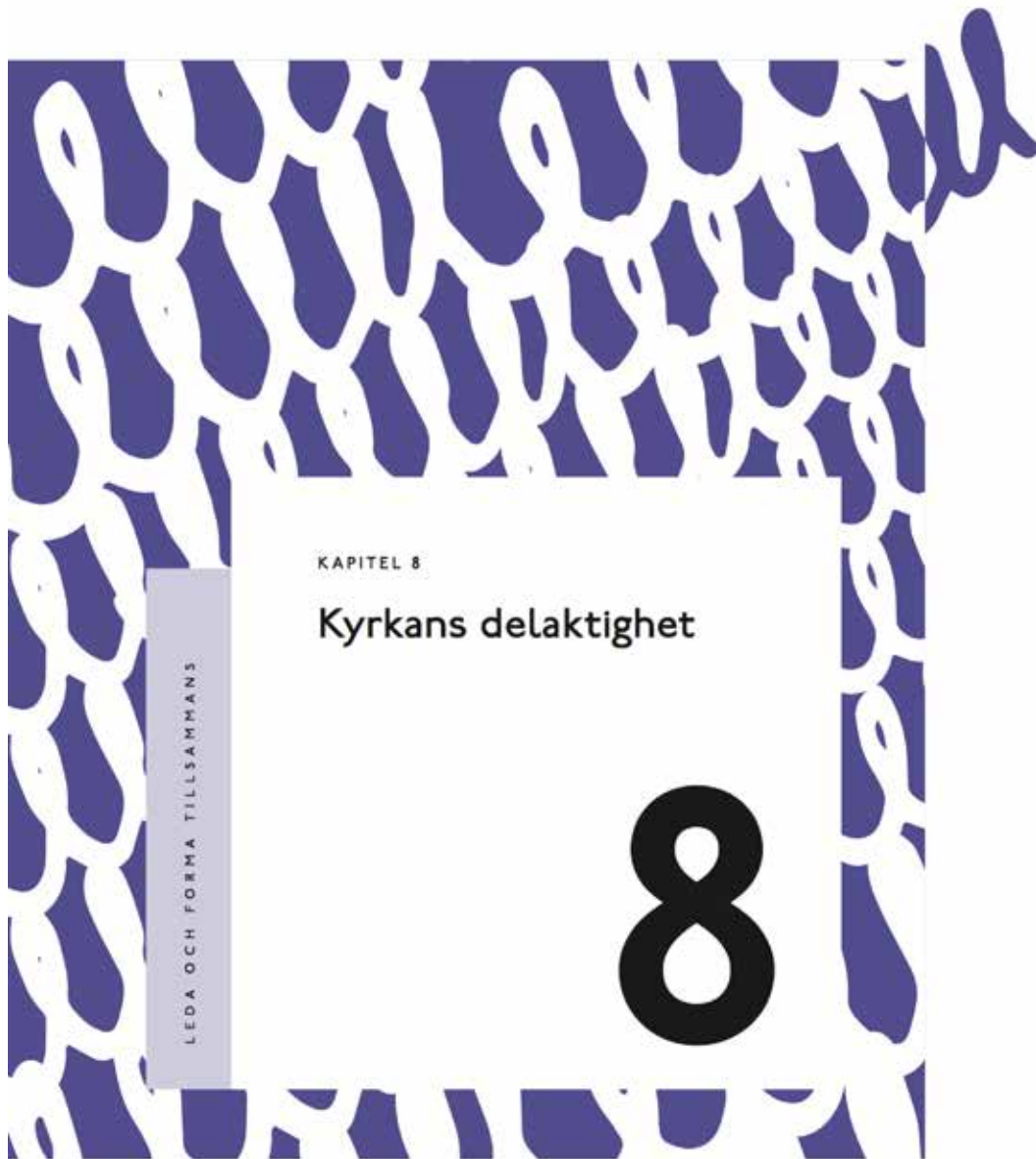
Barninriktade gudstjänster

Samling (Gudstjänstens inledande och samlade del)

Ordet (Gudstjänstens förmedlande av Guds ord till påverkan och vägledning i vardagen)

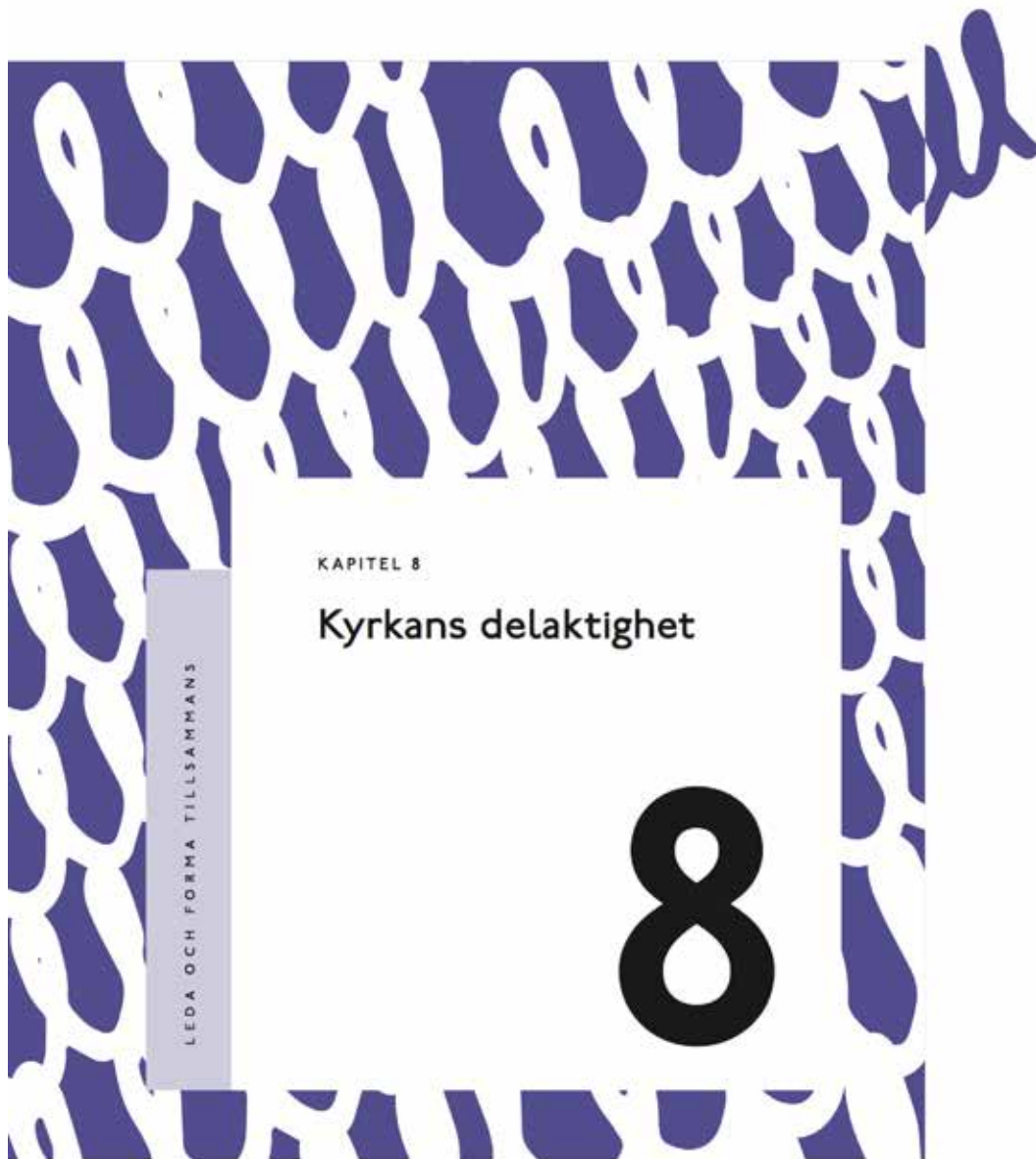
Delande (Gudstjänstens delande av bön, lovsång, givande, tacksägelse och förbön)

Sändning (Gudstjänstens sändning utåt med hoppet om Guds närvaro i vardagen)



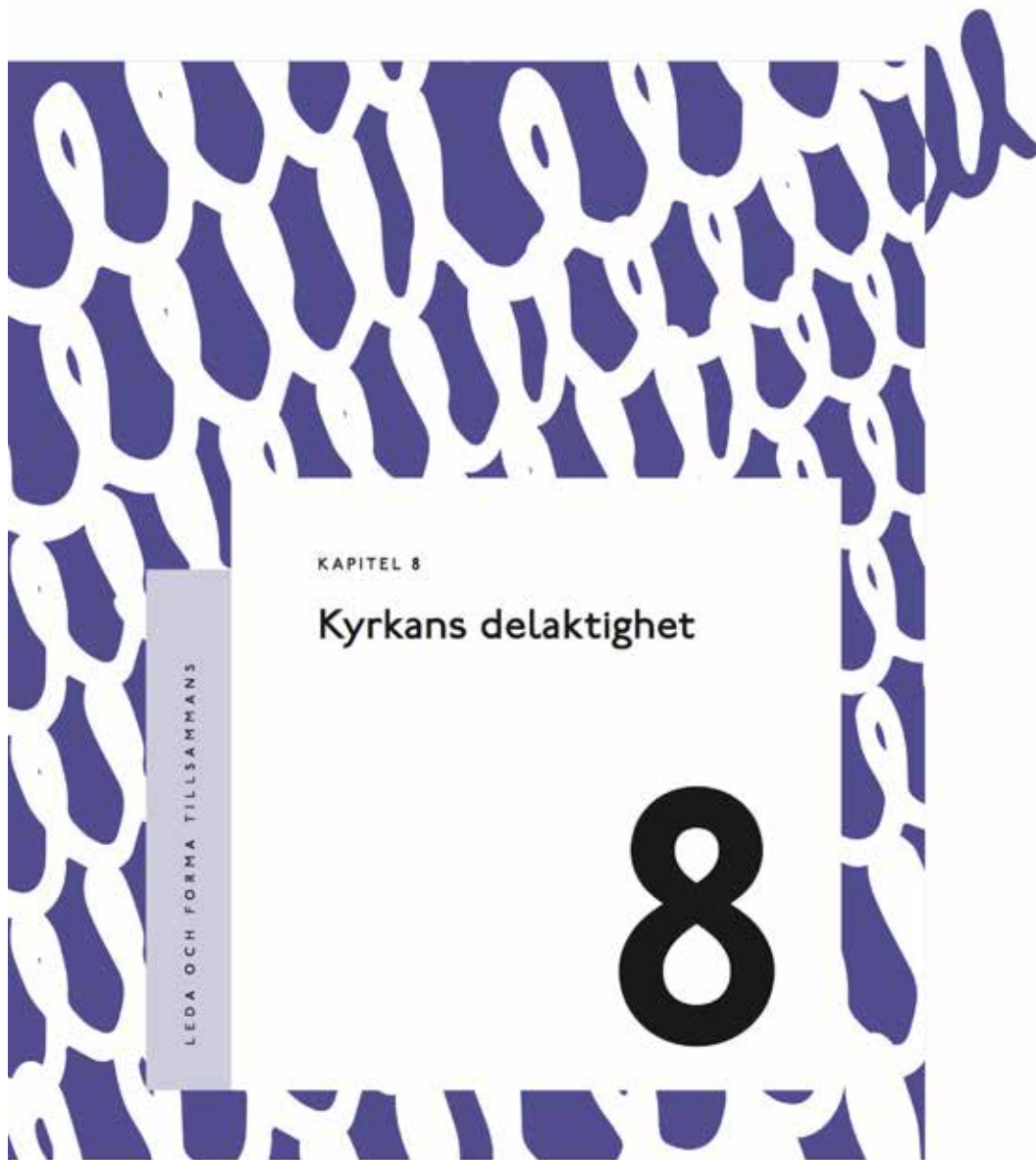
En gemenskap av delaktighet

1. Alla är präster
2. Utrusta varandra
3. Tjäna, ta emot och led gåvobaserat
4. Målet är att få andra att växa



Leda tillsammans i team

1. Leder tillsammans
2. Kompletterar varandra
3. Överlåtna varandra
 4. Delar vision
5. Har mål och en plan
 6. Delar ansvar
7. Hanterar konflikter



Fyra personlighetstyper

PLANERAREN

VISIONÄREN

RELATIONSBYGGAREN

INSPIRATÖREN

Planeraren

Exakt
Objektiv
Noggrann
Strukturerad
Analytisk
Kvalitet

Visionären

Effektiv
Målinriktad
Drivande
Beslutsam
Tävlingsinriktad

Relationsbyggaren

Uppmuntrande
Demokratisk
Förstående
Omtänksam
Vänlig

Inspiratören

Engagerad
Optimistisk
Entusiastisk
Övertygande
Idérik



Rekrytering - att motivera till engagemang

skapa en god rekryteringskultur!

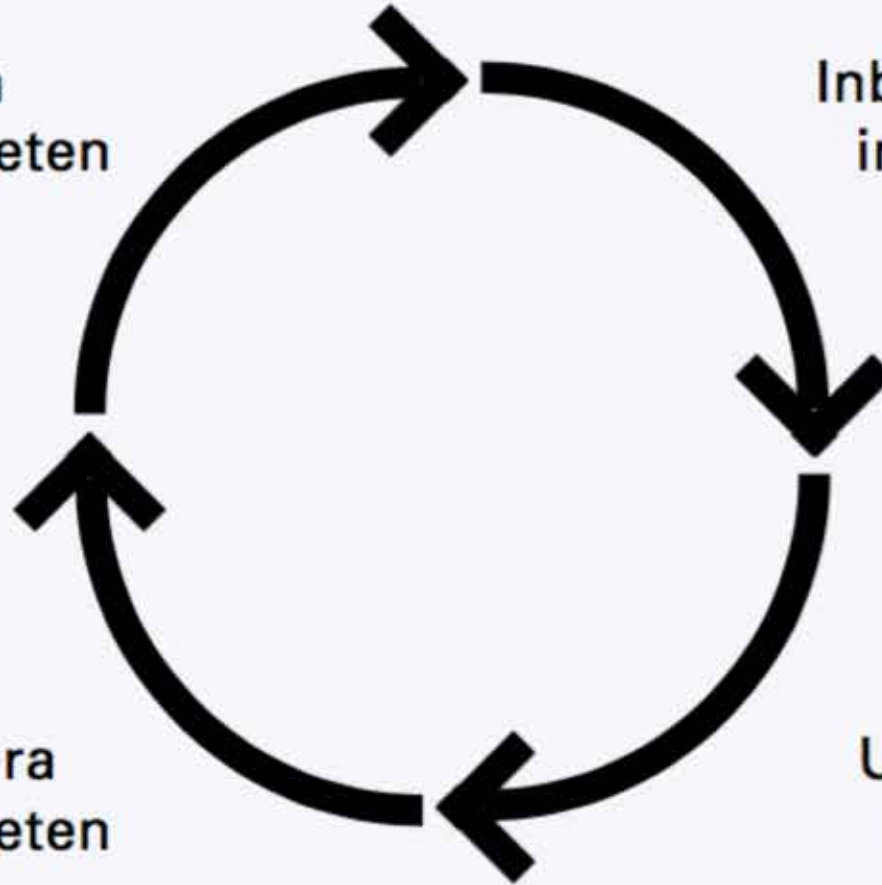
1. Inrikta verksamheten
2. Inbjuda och inspirera
3. Utveckla ledare
4. Utvärdera verksamheten

1.
Inrikta
verksamheten

2.
Inbjuda och
inspirera

3.
Utveckla
ledare

4.
Utvärdera
verksamheten





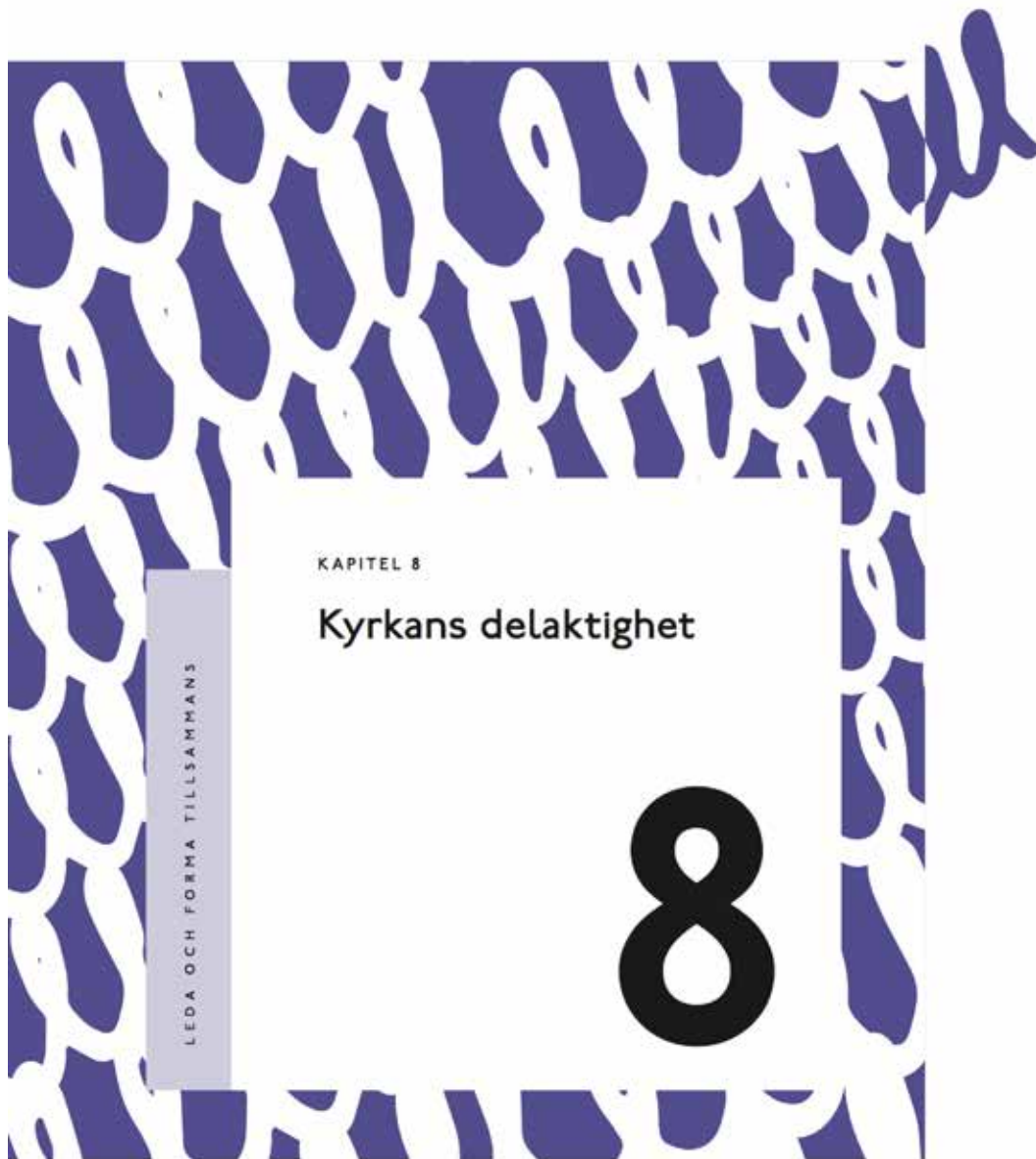
Att göra barn och unga delaktiga

Hur växer barn och unga in i församlingsgemenskapen? (studie USA)

- En personlig tro på Jesus
- En tro som gör skillnad i vardagen

Equmenias studie bland unga vuxna:

- Undervisning som kopplas till ungas liv
- Unga vill ha ansvar och förtroende



Att göra barn och unga delaktiga

Hur kan vi forma en sådan verksamhet?

De fyra ledorden:

Berättelser

Relationer

Upplevelser

Delaktighet

Berättelser - ett gemensamt uppdrag
Relationer - ett liv tillsammans
Upplevelser - en nära gudsgemenskap
Delaktighet - leda och forma tillsammans

- Som en grund för församlingens liv och gemenskap

Hur tänker ni kring detta?



Dela Bibelns och kyrkans berättelser



Dela Bibelns och kyrkans berättelser

Varför ska vi berätta?

- Vi har en berättelse som ger hopp
- Vi har en berättelse som gör skillnad
- Vi har en berättelse om Guds kärlek genom Jesus Kristus
- Vi har en berättelse om en stor familj



Dela Bibelns och kyrkans berättelser

Varför är Bibeln viktig?

- Genom Bibeln lär vi känna Gud
- Genom Bibeln lär vi känna oss själva och andra
- Genom Bibeln förstår vi församlingens mål och mening
- Genom Bibeln förstår vi världen
- Bibeln får oss att växa i tro



Dela Bibelns och kyrkans berättelser

När kan vi berätta?

- Planera era verksamheter utifrån berättandet
- I inledningen och avslutningen av samlingen
- Under andakten
- I undervisningen



Dela Bibelns och kyrkans berättelser

Hur kan vi berätta?

1. Det börjar i våra egna liv
2. Förbered dig noga
3. Ha en klar idé, riktning och ett mål
4. Forma en plan
5. Kommuniera väl
6. Använd olika uttryck



Dela Bibelns och kyrkans berättelser

En plan för berättande

1. ME – temat gäller mig
2. WE – temat gäller oss alla
3. GOD – Bibeln ger oss vägledning
4. YOU – tillämpning i våra liv
5. WE – ta steg i tro

MODELL AV ANDY STANLEY



Ledarens berättelser

”Var alltid beredda att svara var
och en som kräver besked om ert hopp.”
1 Pet 3:15



Ledarens berättelser

Våga öppna dig

Den lilla berättelsen kan göra stor skillnad

Bli många som delar sin berättelse

Bjud med trons berättare från församlingen



Deltagarens berättelser

Hur ger vi plats?

Forma en miljö av berättande!

*Vad är din berättelse? Vad har du varit med om som du vill dela?
Vad är det märkligaste med den plats du växte upp på?
Vad är det mest spännande som har hänt dig i veckan?
Vad har du för hobby? Vad fick dig att börja med det?
Vad betyder ditt namn? Vad skulle du önska att det betyder?
Vad tänker du att Gud gör just nu i ditt liv?
Vad betyder tro för dig?
Vad var det bästa som hände dig i helgen?
Vad ser du fram emot i helgen som kommer?
Vem tror du är den lyckligaste personen i detta rum?
Vad tänker du att kyrkan handlar om? Varför nns kyrkan?
Om du kunde resa med ljusets hastighet bara genom att blinka med ögonen, vart skulle du resa då?*



Deltagarens berättelser

Hur ger vi plats?

Ställ raka och enkla frågor

Använd samtalskort

Hitta gemensamma berättelser

Låt dem som vill få dela sin trosberättelse



SAMTALA OM

**Hur ser Bibelberättandet ut hos er
bland barn och unga?
Delar ledare sitt vittnesbörd?**



Verksamhet för goda relationer



Verksamhet för goda relationer

Hur skapar vi mötesplatser för relationer på djupet?

- Ser varje individ
- Ser gruppens behov
- Ser föräldrarna



Verksamhet för goda relationer

Hur ska vi bygga relation med föräldrarna?

- Ge regelbunden information
- Berätta varför ni gör er verksamhet
- Uppmuntra alla ledare att knyta an till dem
- Bjud in till föräldraträff
- Uppmuntra dem att dela tron i hemmet



Verksamhet för goda relationer

Skapa trygga miljöer

- **TILLHÖRIGHET**
Deltagarna ska bli sedda, känna att de tillhör vår gemenskap och att de få vara med och påverka verksamheten.
- **TILLIT**
Vi formar gemensamma regler i grupper för att skapa tillit och förtroende.
- **TRYGGHET**
Oavsett förutsättningar så vill vi att barn och unga ska känna sig trygga. Därför skapar vi en trygghet i våra samlingar, pedagogiska upplägg och lokaler som hjälper till att fokusera.



Verksamhet för goda relationer

Hur formas trygga miljöer?

- Gemensamma regler i grupperna
- Gemensamma värderingar för ledarna
- Utbildning för ledare (ex Trygga Möten)



Verksamhet för goda relationer

Hur möter vi barn och unga med behov av särskilt stöd?

- Ge kärlek och visa acceptans
- Ta hjälp av andra
- Se över lokalerna
- Uppmuntra och engagera
- Var konkret



Verksamhet för goda relationer

Hur möter vi barn och unga med behov av särskilt stöd?

- Var konkret
- Tänk på vad du säger
- Underlätta samspel
- Undvik onödiga konflikter
- Hjälプ dem hålla fokus

Trygghetsdokument för barn- och ungdomsverksamheten

GRUNDLÄGGANDE VÄRDERINGAR

- Som ledare ser vi att andlig utveckling är en naturlig del av livet, så även för barn och unga. Ledaren skapar rum för trons utveckling på ett respektfullt och medvetet sätt.
- Som ledare har vi en respektfull hållning till kristen tro och leder utifrån den.
- Vi kan som ledare ha olika relation till kristen tro, men vi accepterar att stå under kyrkans tro.
- Som ledare verkar vi för att församlingens vision och värderingar bland barn och unga syns i verksamheten.
- Som ledare är jag medveten om att verksamheten ska vara fri från alkohol och droger.
- Som ledare har jag ansvar för att den verksamhet jag är delaktig i bedrivs i säkra lokaler.

I VÅR BARN- OCH UNGDOMSVERKSAMHET VILL VI ATT ALLA SKA:

- bli sedda och känna tillhörighet, tillit och trygghet.
 - Få erfarenhet av kristen tro och liv genom undervisning, samtal och vittnesbörd.
 - Få bearbeta sin tro och uppmuntras till att ta egna steg i tro.
 - Få möjlighet att födjupas i tron och växa i gemenskap med varandra och Jesus.
- ### •JAG SOM LEDARE SKA STRÄVA EFTER ATT:
- se på deltagarna med kärlek och hjälpa dem till delaktighet och engagemang.
 - Hjälpa barn och unga att växa i tro, ta vara på sina liv och göra ansvarsfulla val.
 - bidra utifrån mina gåvor och förutsättningar till att barn och unga växer i gemenskap med varandra och Jesus.
 - vara en god förebild i hur vi behandlar andra.
 - delta i ledarsamlingar och ledarutbildningar.
 - odla goda relationer till deltagare, föräldrar/målsmän och andra ledare.
 - Hantera konflikter genom att tala med och inte om andra.
 - verksamheten integreras med övriga församlingen.

Trygghetsdokument för barn- och ungdomsverksamheten

JAG SOM LEDARE SKA:

- läsa och underteckna detta trygghetsdokument, och därmed verka för att denna grund blir till handling i verksamheten.
- lämna in utdrag ur polisens belastningsregister för att skapa trygghet och förtroende med deltagare och föräldrar. Utdraget lämnas när jag blir ledare eller omgående om jag inte gjort det.
- uppmärksamma och agera mot mobbning och utanförskap.
- se till att jag har kännedom om allergier och sjukdom som är relevant i vår verksamhet.
- samarbeta med föräldrar för att skapa tydlighet och trygghet genom att utgå ifrån barnets förutsättningar att lyssna och utvecklas.

Jag _____ (namn)

har idag _____ (datum)

läst trygghetsdokumentet och lovar att verka för detta i mitt ledaruppdrag i verksamheten.

_____ Underskrift



SAMTALA OM

**Hur bygger ni relationer
bland barn och unga?
Har ni gemensamma värderingar?**



Respektfulla möten

1. Uppmuntra

- Bygg vänskap
- Uppmuntra alltid
- Visa att du tror på dem
- Se dem när de gör något rätt



Respektfulla möten

2. Utveckla

- Var inspirerad!
- Ställ frågor!



Respektfulla möten

3. Utmana

- Utmana till steg i tro
- Utmana utan att pressa



Plats för bön och tillbedjan

Barns naturliga sökande efter Gud

- Barn har en nära relation till Gud
- Barn har en öppenhet mot det oförklarliga
- Barn har en fantastisk förmåga till förundran
- Barn kan ta emot
- Barn är äkta



Plats för bön och tillbedjan

Andakten

- Lofsång
- Bibelberättelse
- Bön



Plats för bön och tillbedjan

Smågruppen

- Smågrupp bland barn
- Smågrupp bland unga



Plats för bön och tillbedjan

Gudstjänsten

- Gudstjänsten hela församlingens nav
- Hur förhåller sig ledarna till gudstjänsten?
- Hur motiverar vi deltagare att gå till gudstjänsten?
- Om vi gör ungdomsgudstjänster – hur får vi ihop det med söndagens gudstjänst?



Uppmuntra till steg i tro

Vår uppgift är att bevara barnen hos Gud

- Barnen tillhör Gud, barnen finns redan i Guds närhet.
- Vår uppgift som ledare är att hjälpa barnen att höra om, uppleva och förstå den kärlek som finns hos Gud, och hur de kan lära sig att älska sig själva med Guds ögon.
- De behöver få veta hur de stannar kvar i den närheten till Gud i fortsättningen av livet.



Uppmuntra till steg i tro

Vår uppgift är att uppmuntra till steg i tro och lärjungaskap

- Bjuda till beslut att gå med Jesus
- Erbjud trygga platser
- Återkommande beslut



Leva utgivande

Varför ska vi forma en utgivande verksamhet?

- Vi vill dela vår kärlek till Jesus och våra medmänniskor
- Barn och unga får hopp om det goda i världen
- Vi ger inte främst för att dra andra in, utan för att vi ska komma ut
- Leva utgivande för att växa i vår egen tro



Leva utgivande

Hur kan vi forma en utgivande verksamhet?

- Gör barn och unga involverade
- Utgivande som en naturlig del av verksamheten
- Utgivande som en särskild satsning
- Ge dem förtroende att hitta egna uttryck



SAMTALA OM

Hur formar ni miljöer för Gudsmöte?

Forma en kultur av delaktighet

Från serveringskultur till delaktighet

- Barnen blev involverade i våra aktiviteter på nya sätt
- De yngre hjälpledarna fick hjälp att växa som ledare genom mentorsgrupper
- Ledarna fick ett nytt självförtroende att dela kristen tro bland deltagare och hjälpledare

KAPITEL 12

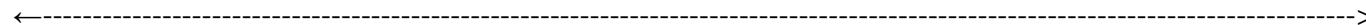
Delaktighet bland barn och unga

12

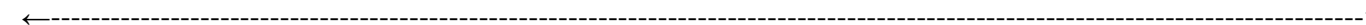
ÖVNING: Hur ser det ut i er församling med delaktighet bland barn och unga?

PASSIVT DELTAGANDE

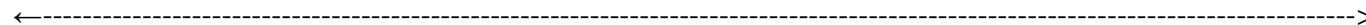
Ledarna ser till planeringen



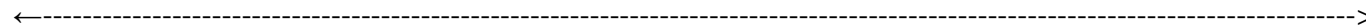
Ledarna bestämmer upplägget



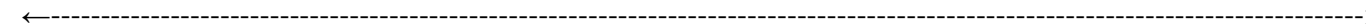
Samma program varje år



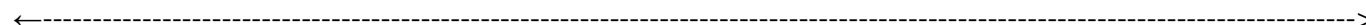
Distans mellan ledarna och deltagarna



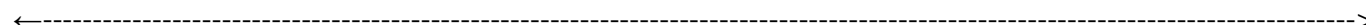
Ledarna curlar deltagarna



Ledarna curlar föräldrarna



Yngre ledare utvecklas inte



AKTIVT DELTAGANDE

Ledarna ser deltagarna

Deltagarna är medskapare

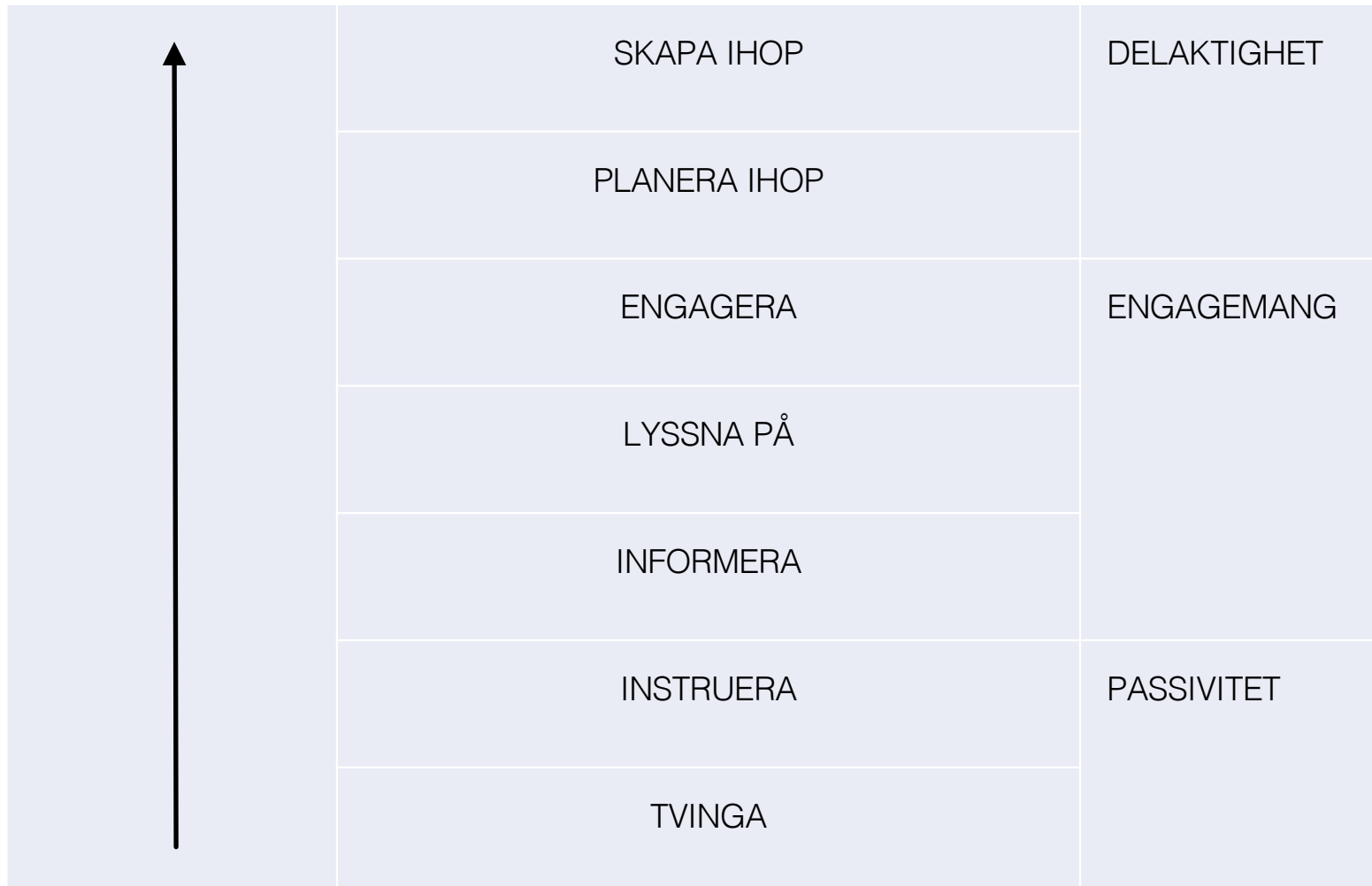
Ledarna är lyhörda och justerar efter vilka deltagare vi har

Deltagarna och ledarna samspelar

Ledarna delar sitt engagemang och lyssnar

Ledarna engagerar föräldrarna

Erfarna ledare är mentorer för yngre



Delaktighet i församlingen

Hur kan vi forma en gemenskap av delaktighet för barn och unga i hela församlingen?

- Verksamheten som jag är en del av
- Delaktighet genom att ge förtroende
- Delaktighet i församlingens uppdrag
- Delaktighet i församlingens framtid

KAPITEL 12

Delaktighet bland
barn och unga

12

Undervisning för delaktighet

Hur kan vi forma en gemenskap av delaktighet för barn och unga i hela församlingen?

Delaktigheten runt Jesus

Från liv

Jesus börjar i människors liv, uppmuntrar deras eget tankande,

Till tro

undervisar dem i evangeliet,

Till liv

inbjuder dem till att själva reflektera, förstå och ta till sig det han undervisat, och uppmuntrar dem till att fatta beslut till att ta steg i tro.

KAPITEL 12

Delaktighet bland barn och unga

12

Undervisning för delaktighet

**Hur kan vi forma en gemenskap
av delaktighet för barn och unga
i hela församlingen?**

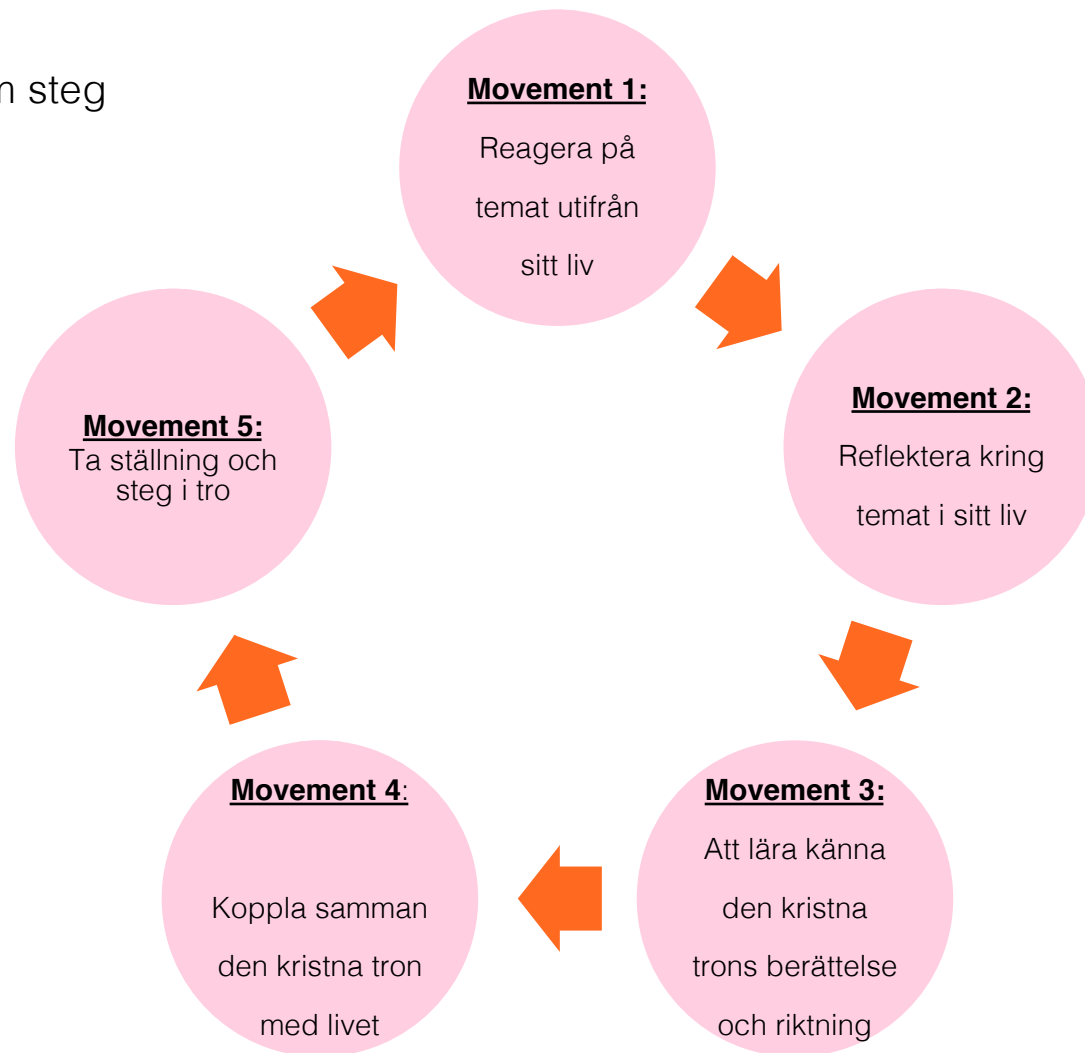
Lära tillsammans i fem steg

KAPITEL 12

Delaktighet bland
barn och unga

12

Lära tillsammans i fem steg



THOMAS GROOME –
FIVE MOVEMENTS

Se och uppmuntra gåvor

En kropp med många lemmar

Gåvotest bland barn och unga

KAPITEL 12

Delaktighet bland
barn och unga

12

Exempel från Ga°votest bland barn och unga

Ögat

Ser andra – Är bra på att se andra människor, även de andra inte ser, bryr sig om andra.

Är visionär – Har lätt att se framåt, tänka tio år bort, är inspirerande, kan få med sig andra.

Funderar på vad som kan utvecklas, hur de kan hjälpa andra, hur samhället kan bli bättre.

Är optimist – Är den som ser möjligheter i situationer där andra bara ser problem.

HUR VÄL STÄMMER DETTA PÅ DIG? SÄTT ETT KRYSS

	1	2	3	4	5
Ser andra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är visionär	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Är optimist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fler kroppsdelar i övningen:

Örat, munnen, handen, foten, hjärtat, hjärnan, lillhjärnan



SAMTALA OM

Hur skapar ni utrymme för delaktighet bland barn och unga?

Berättelser - världens bästa budskap

Relationer - en djup gemenskap

Upplevelser - möblera för gudsmöten

Delaktighet - utrymme för engagemang

- Som en grund för församlingens verksamhet bland barn och unga

Hur tänker ni kring detta?

TACK!

magnus.sternegard@equmenia.se

Detta föredrag finns på:

www.equmenia.se/regionsyd